



***„Model wsparcia kształcenia zawodowego
w Małopolsce w latach 2014-2020”***

***Regionalny Program
Operacyjny Województwa Małopolskiego
na lata 2014-2020***

***Dariusz Styrna
Dyrektor Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego
UMWM***



 MAŁOPOLSKA

Model wsparcia kształcenia zawodowego w Małopolsce w latach 2007-2015

WOJEWÓDZTWO
MAŁOPOLSKIE

Lider projektu

Cel

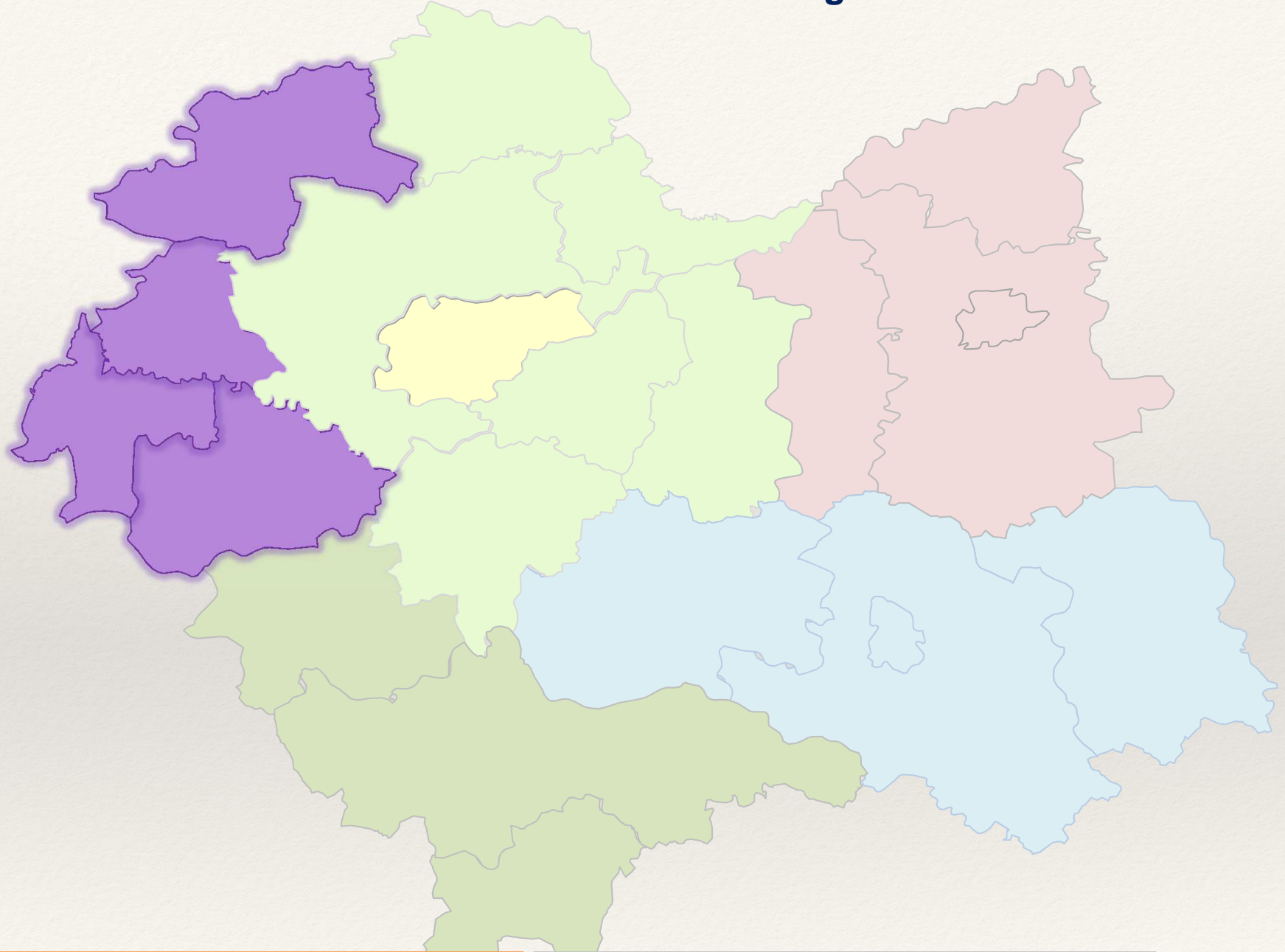


modernizacja oraz podniesienie jakości kształcenia zawodowego



Branża:

- mechaniczno-mechatroniczna
- budowlana
- informatyczno-elektroniczna
- usługowa
- turystyczno-gastronomiczna
- rolno-przetwórcza
- społeczno-medyczna



Wsparcie szkół/placówek

Wsparcie uczniów

Wsparcie bazy kształcenia zawodowego z MRPO i POKL w Małopolsce Zachodniej w latach 2007-2015



p. olkuski

MRPO ok. 8 600 000 PLN

POKL ok. 600 000 PLN

p. chrzanowski

MRPO ok. 3 700 000 PLN

POKL ok. 400 000 PLN

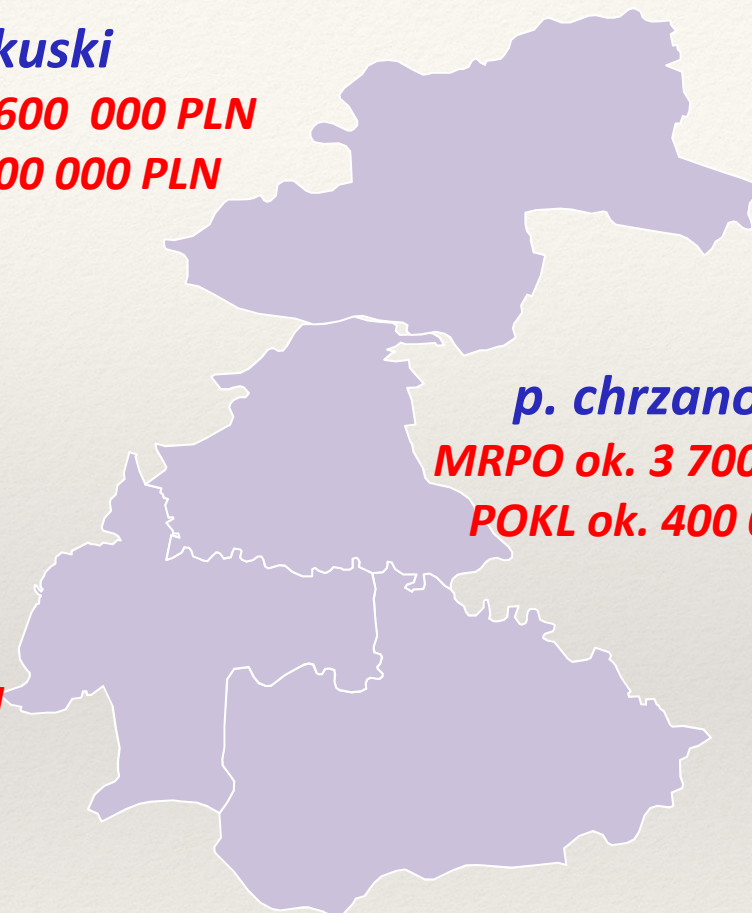
p. oświęcimski

MRPO ok. 5 300 000 PLN

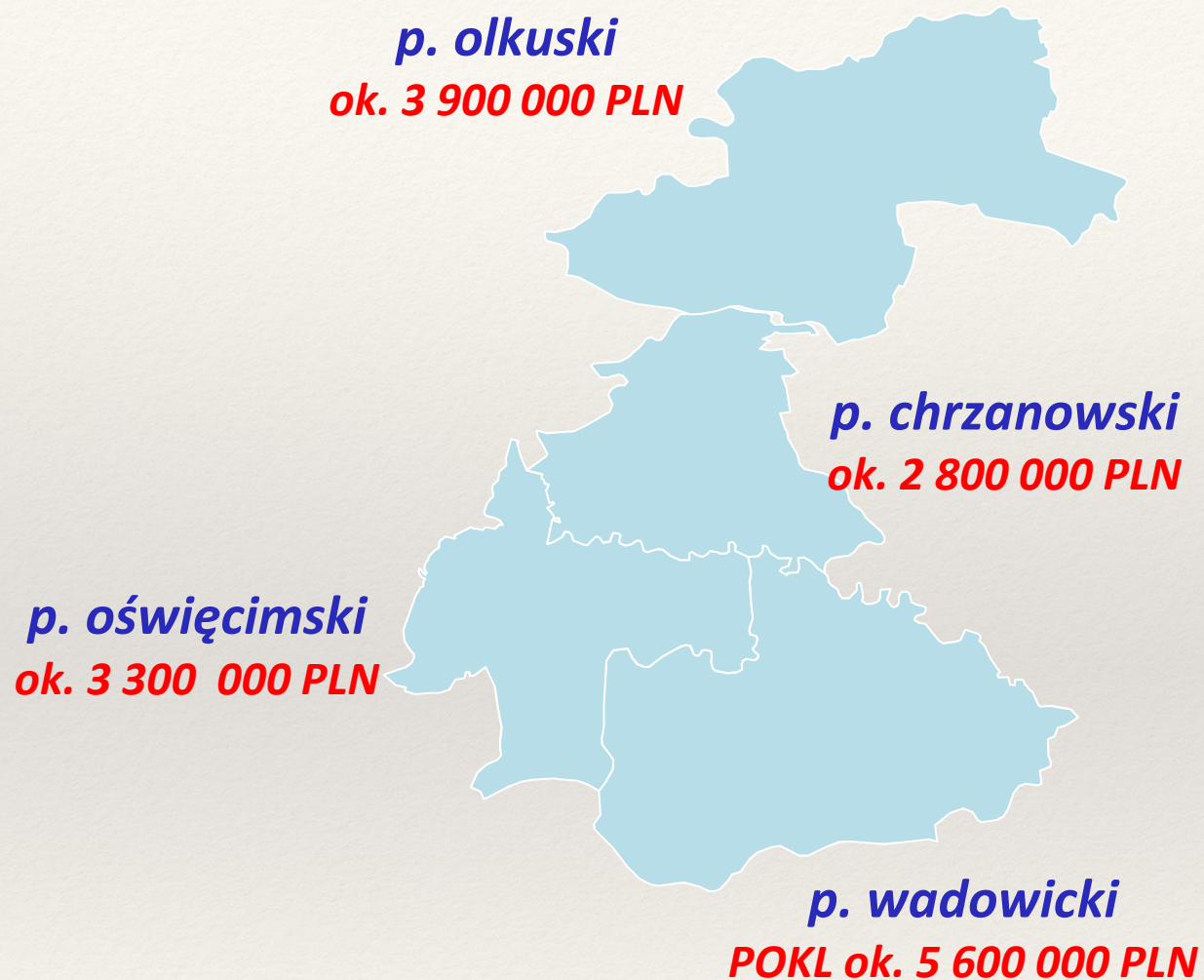
POKL ok. 600 000 PLN

p. wadowicki

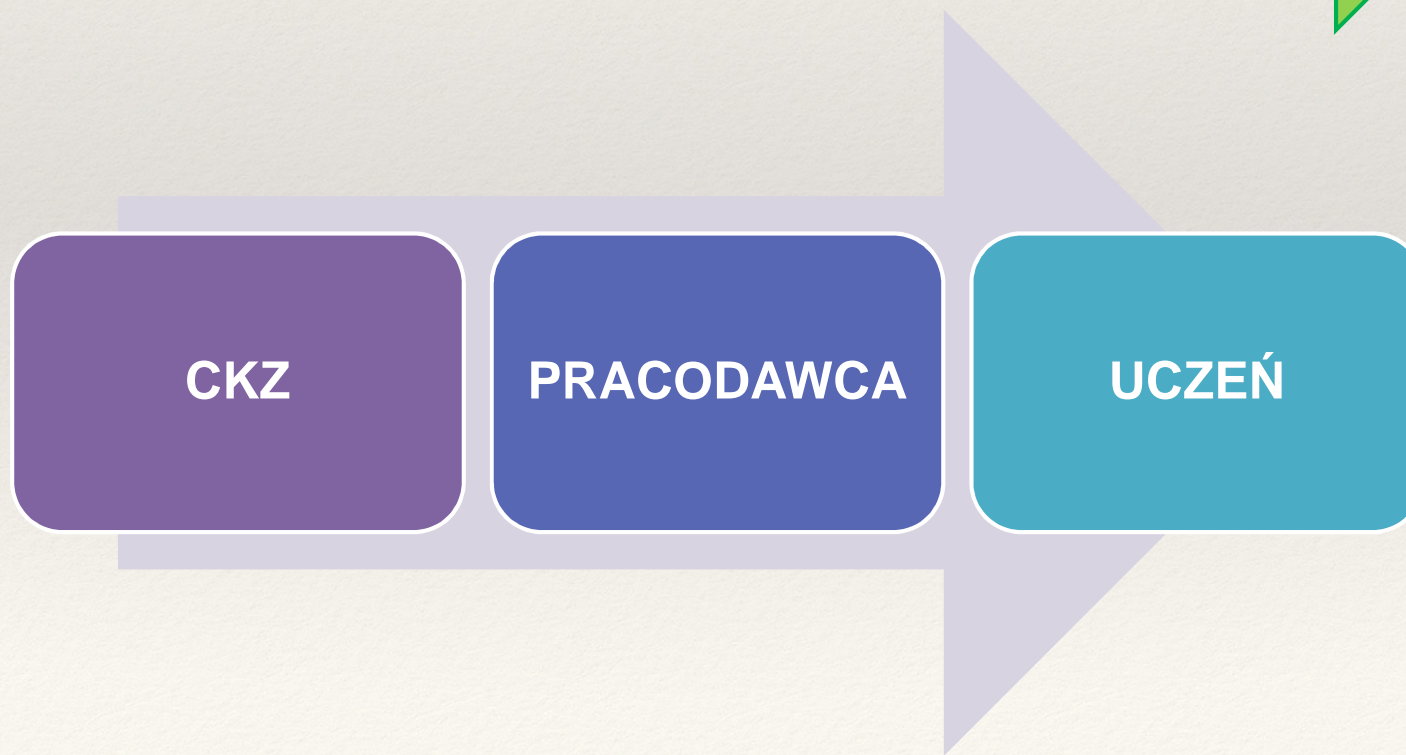
POKL ok. 900 000 PLN



Wsparcie kompetencji uczniów z POKL w Małopolsce Zachodniej w latach 2007-2015

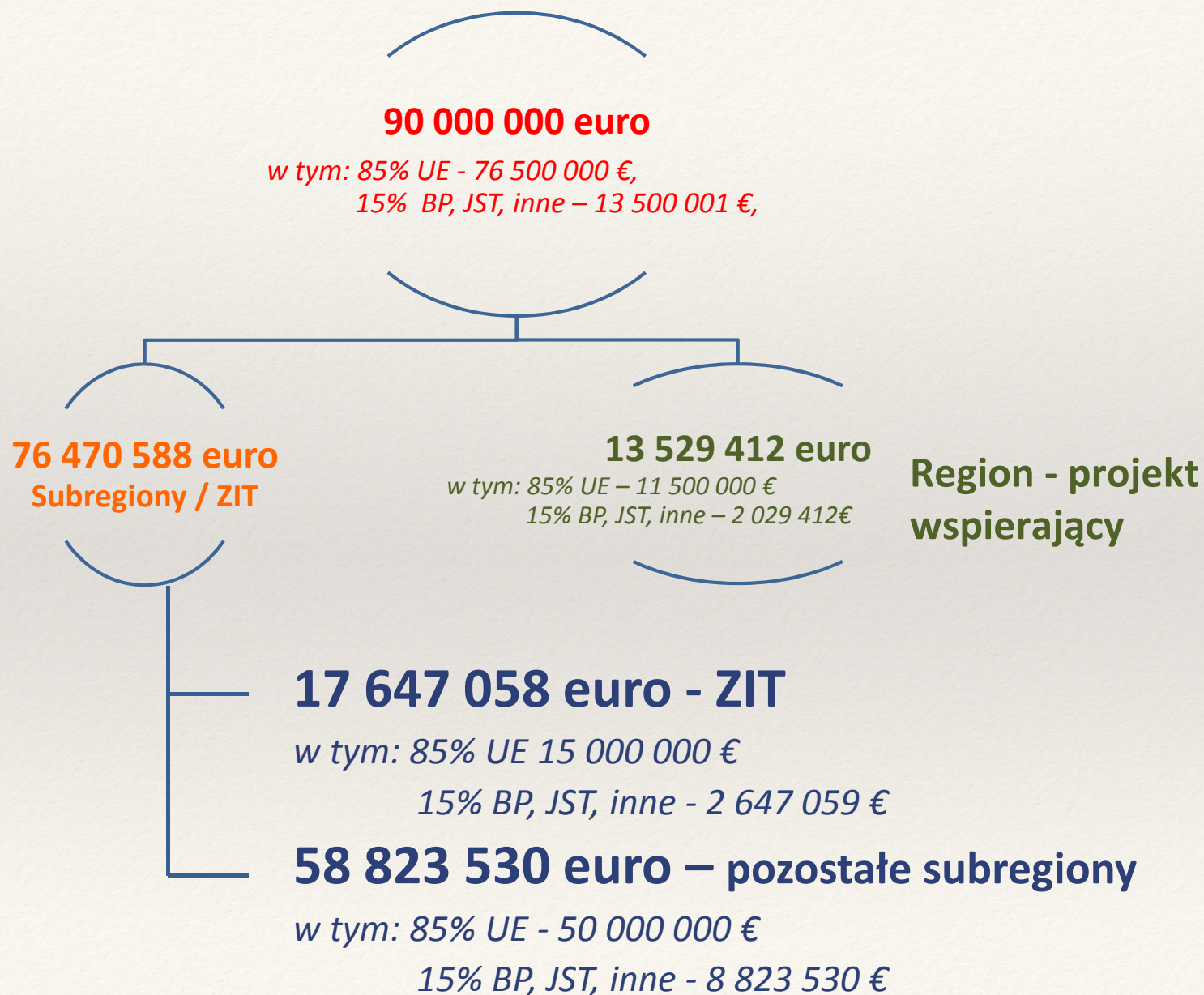


Model wsparcia kształcenia zawodowego w Małopolsce w latach 2016-2020



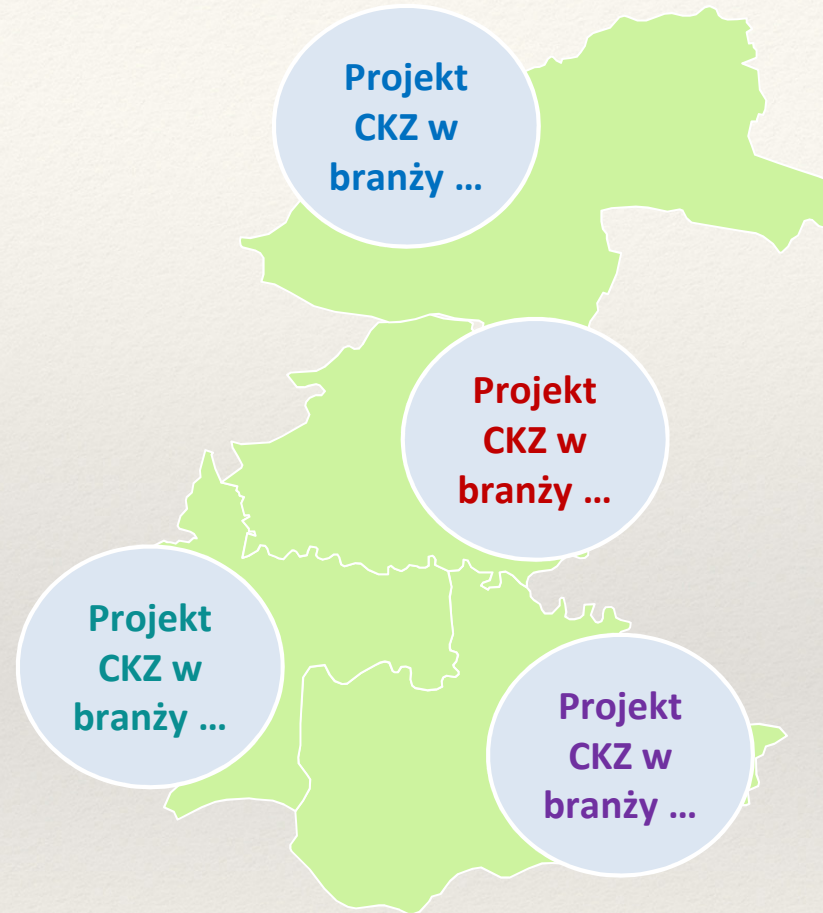
Działanie 10.2 ROZWÓJ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Alokacja środków - Poddziałania 10.2.1 – 10.2.3





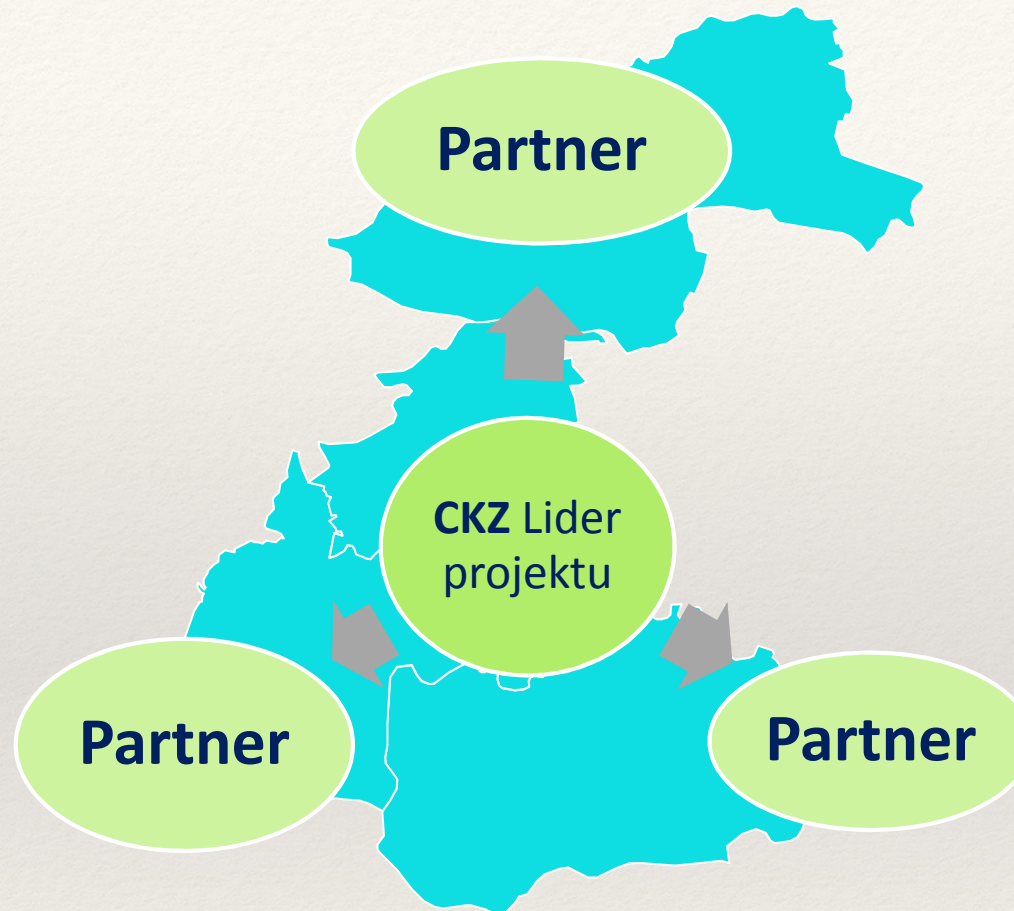
FORMUŁA SUBREGIONALNA



Samorząd Województwa – projekt wspierający



FORMUŁA SUBREGIONALNA



Samorząd Województwa – projekt wspierający



Organizacja Centrów Kompetencji Zawodowych



Pod nazwą Centrów Kompetencji Zawodowych rozumie się:

- 1. Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego zgodnie z art. 62a. Ustawy o systemie oświaty – rekomendowane przez Województwo Małopolskie,*
- 2. Podmioty realizujące zadania tożsame z zadaniami centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego.*

Województwo Małopolskie dopuszcza możliwość funkcjonowania Centrów Kompetencji Zawodowych w branży wiodącej z uwzględnieniem branż uzupełniających powstałych wokół samodzielnie istniejących np.:

- centrów kształcenia ustawicznego,*
- centrów kształcenia praktycznego,*
- ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego,*

które realizować będą zadania tożsame z zadaniami centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego w partnerstwie ze szkołami/zespołami szkół prowadzącymi kształcenie zawodowe.

DOKUMENT POMOCNICZY



Model wsparcia kształcenia zawodowego w Małopolsce

Przesłankami warunkującymi rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych w Subregionach w danej branży jest potencjał edukacyjny:

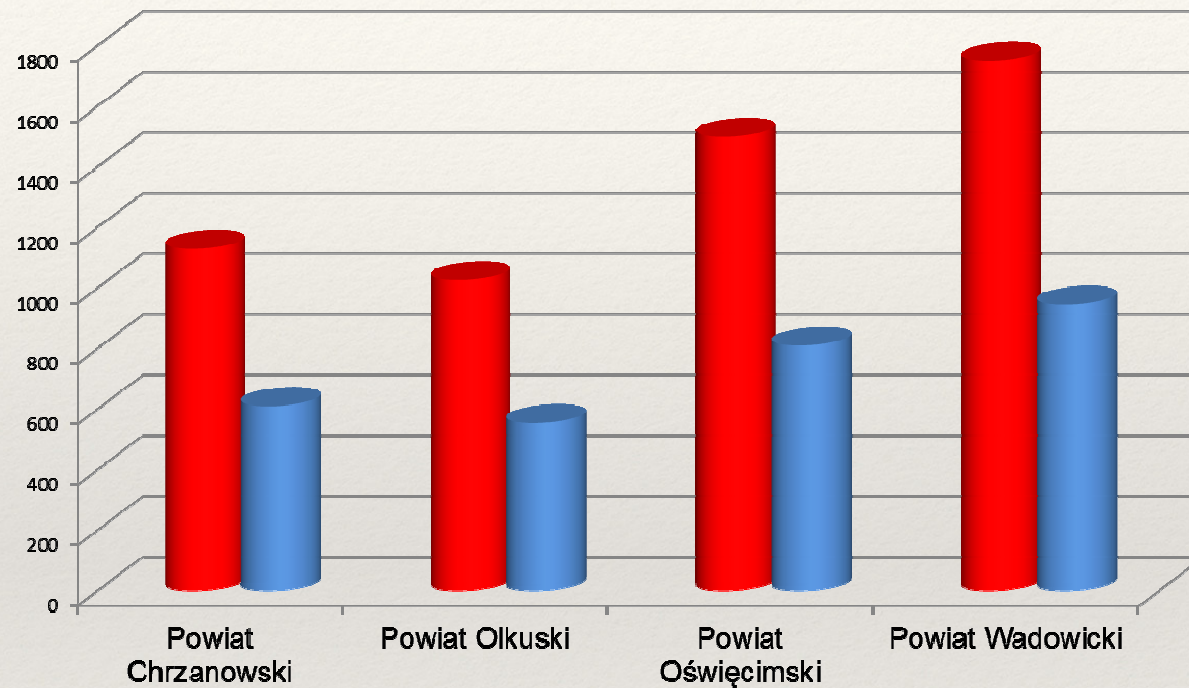
- *posiadana baza dydaktyczna,*
- *liczba uczniów kształcących się w zawodach w danej branży,*
- *wyniki egzaminów zewnętrznych,*
- *uwarunkowania komunikacyjno-logistyczne,*
- *funkcjonujące ośrodki egzaminacyjne,*

oraz zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego Subregionu

- *przesłanki te powinny wynikać z diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczej lokalnej i subregionalnej*

POTENCJAŁ EDUKACYJNY

około 54 % absolwentów gimnazjum rozpoczyna edukację w szkołach zawodowych

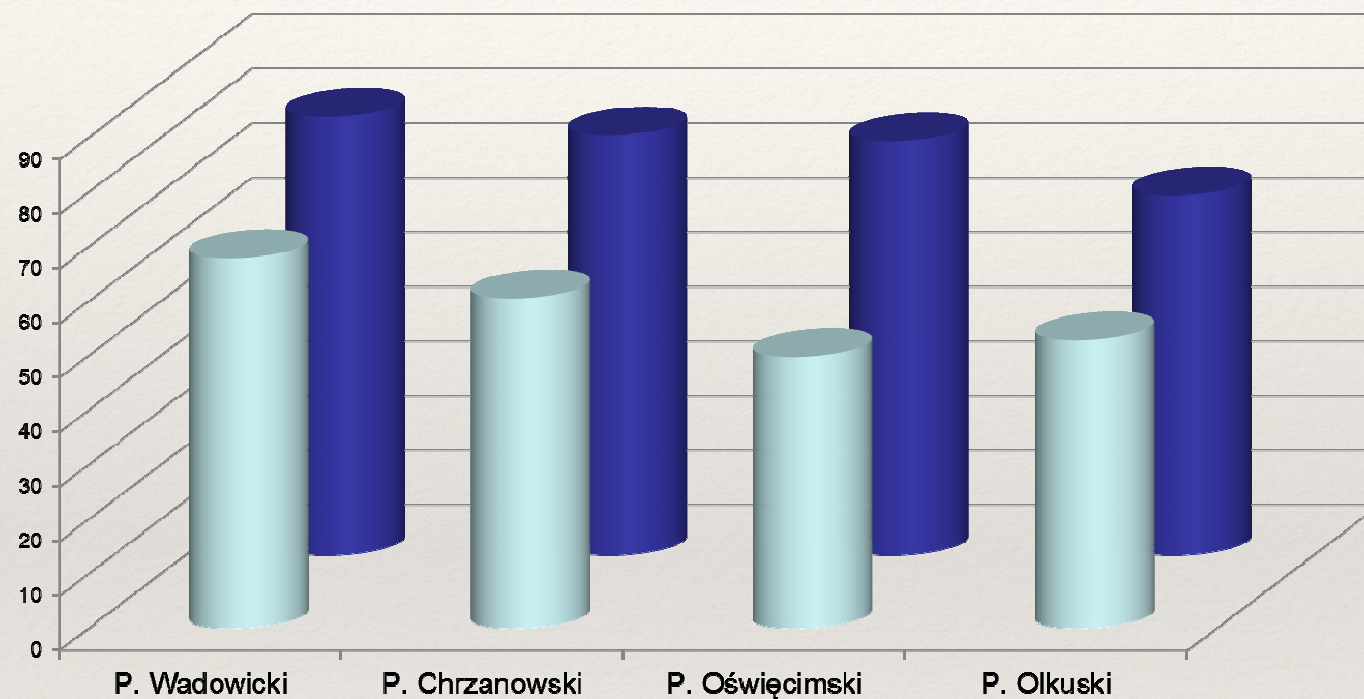




- Uczniowie, którzy podjęli naukę we wszystkich szkołach zawodowych w 2014 roku
- Uczniowie, kończący gimnazjum w 2014 roku

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO stan na 30.09.2014 r.

POTENCJAŁ EDUKACYJNY

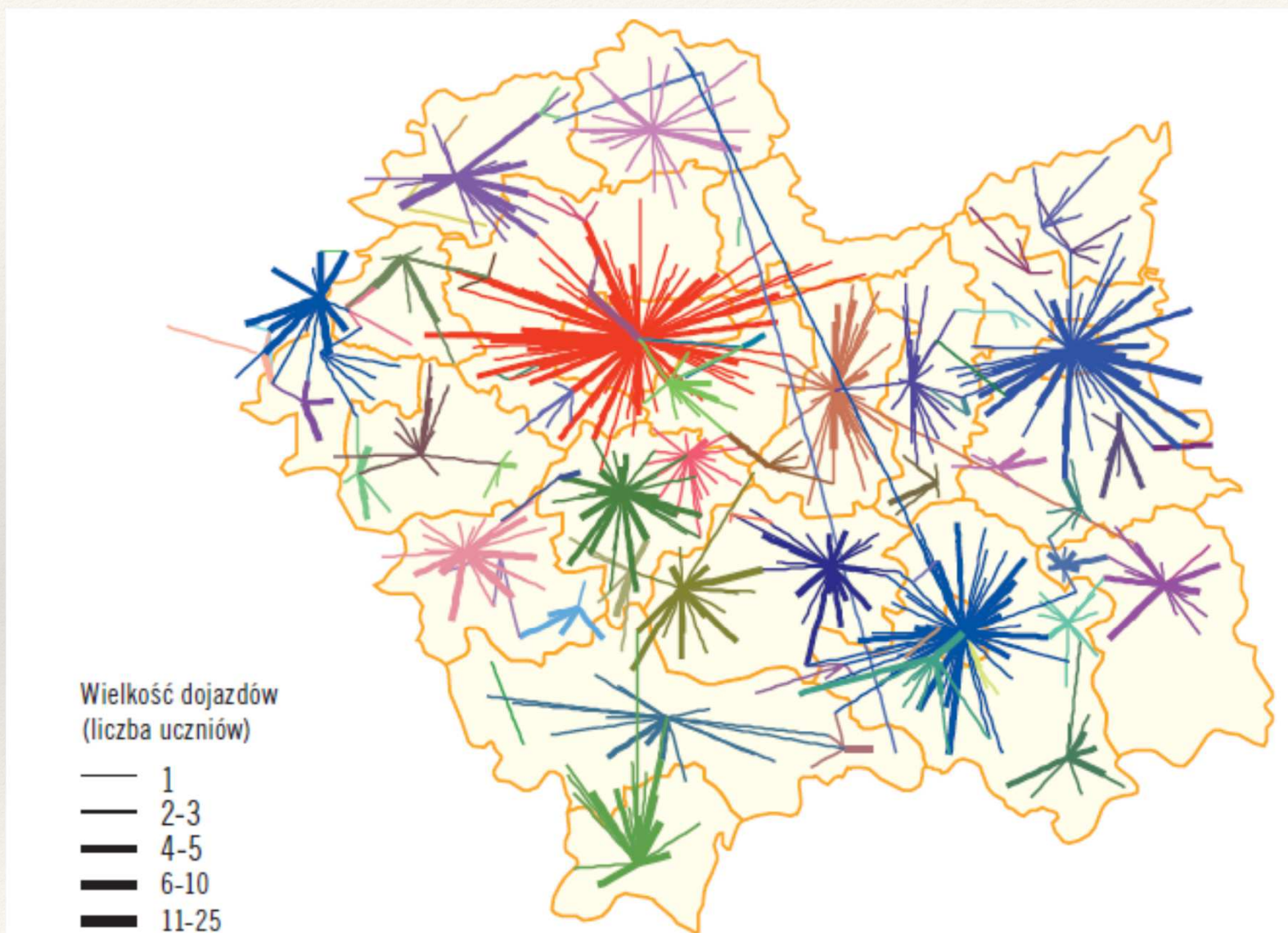
Zdawalność egzaminów zewnętrznych



 *Technika + Szkoły Policealne*
 *Zasadnicze Szkoły Zawodowe*

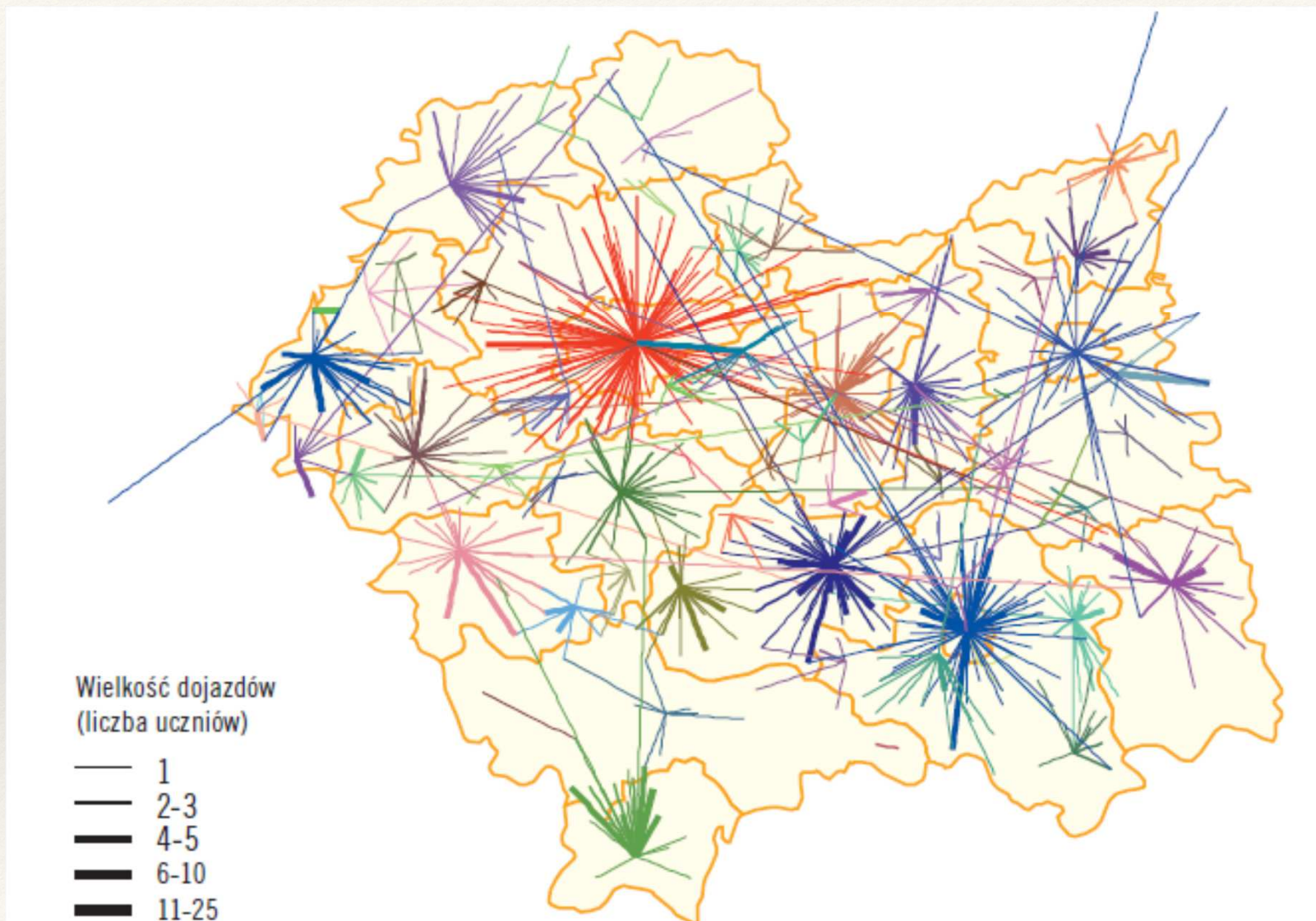
POTENCJAŁ EDUKACYJNY

Mapa dojazdów uczniów do technikum



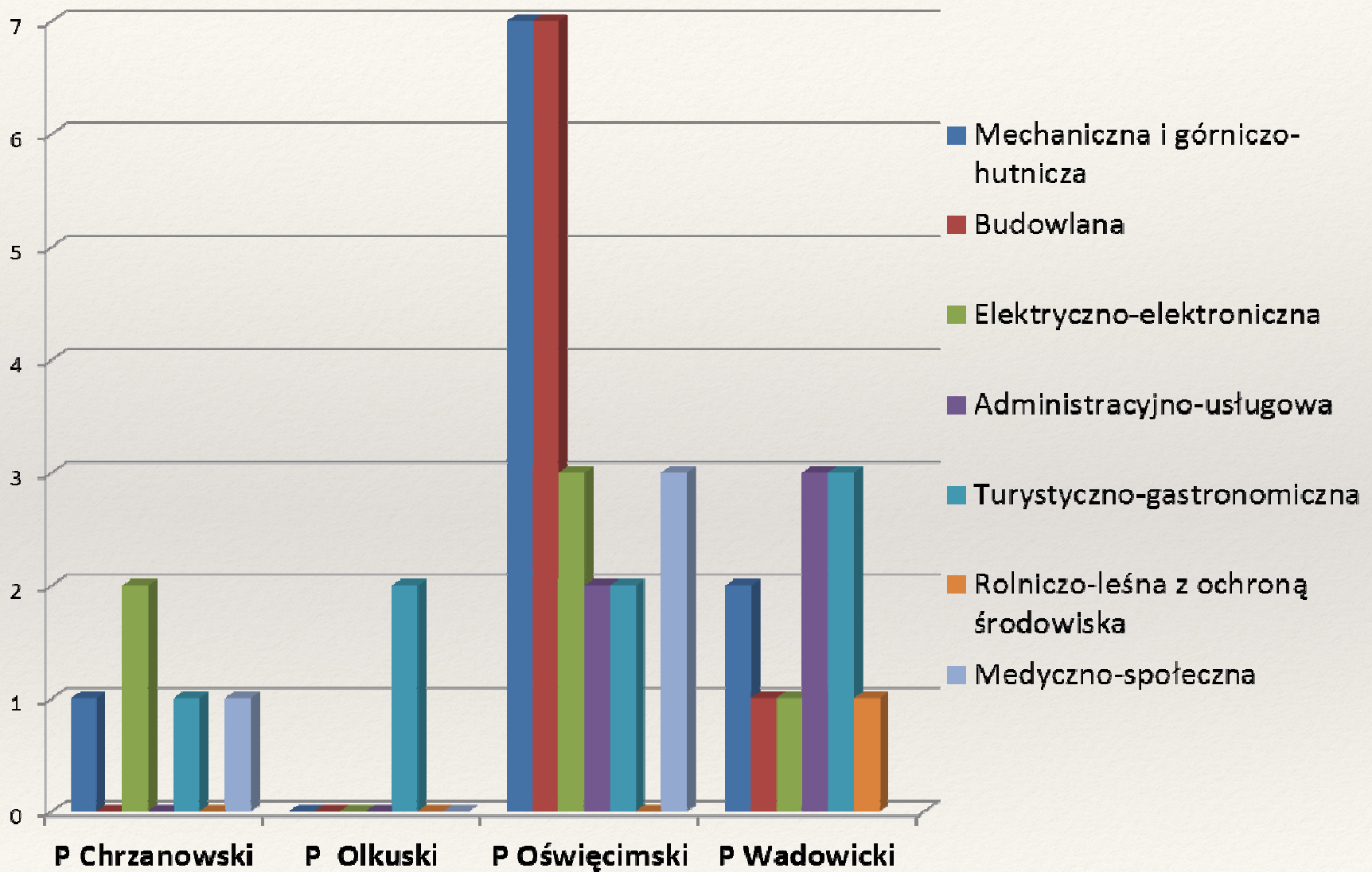
POTENCJAŁ EDUKACYJNY

Mapa dojazdów uczniów do zasadniczych szkół zawodowych



POTENCJAŁ EDUKACYJNY

Funkcjonujące ośrodki egzaminacyjne



Centra Kompetencji Zawodowych



Rekomendacje - bazą tworzenia Centrum Kompetencji Zawodowych szkoły/placówki kształcące uczniów w kwalifikacjach właściwych dla wybranej strategicznej dla regionu branży wraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Zgodnie z nową podstawą programową Centra Kompetencji Zawodowych powinny specjalizować się w jednym z wymienionych poniżej obszarów kształcenia zawodowego:

- *administracyjno-usługowym (A),*
- *budowlanym (B),*
- *elektryczno-elektronicznym (E),*
- *mechaniczny i górniczo-hutniczym (M),*
- *rolniczo-leśnym z ochroną środowiska (R),*
- *turystyczno-gastronomicznym (T),*
- *medyczno-społecznym (Z).*

Centra Kompetencji Zawodowych



Warunki realizacji poddziałania:

- zgodność realizowanych projektów z założeniami polityki samorządu województwa,
- **90% alokacji** przeznaczona na tworzenie oraz rozwój CKZ, **10% alokacji** na wsparcia szkół/placówek kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- CKZ zobowiązane do realizacji zadań określonych w Ustawie o systemie oświaty dla Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - zobowiązanie beneficjenta do realizacji wszystkich przewidzianych tam funkcjonalności w okresie trwania projektu oraz przynajmniej 2 lata po jego zakończeniu,
- CKZ specjalizujące się w określonej branży, na której skoncentrowane zostaje wsparcie (w szczególności wsparcie inwestycyjne i sprzętowe), nie wyklucza to możliwości wsparcia w ograniczonym zakresie dla pozostałych zawodów, w ramach których odbywa się kształcenie,
- każdy projekt dotyczący CKZ uwzględnia silne i rzeczywiste zaangażowanie pracodawcy/ów/związków pracodawców/organizacji pracodawców - rzeczywisty wpływ pracodawców na kształcenie, w szczególności w zakresie praktycznej nauki zawodu,
- CKZ nie powinny tworzyć jedynie szkoły.

Centra Kompetencji Zawodowych

Limity i ograniczenia:

➤ **Poziom dofinansowania:**

- **85 % UE** w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną,
- **90 % całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektów** nie objętych pomocą publiczną

➤ **nie mniej niż 25% kosztów bezpośrednich przeznaczonych na organizację staży,**

➤ **nie mniej niż 20% kosztów bezpośrednich przeznaczonych na kursy i szkolenia w formach pozaszkolnych,**

➤ **partycypacja uczniów w kosztach związanych z finansowaniem kursów i szkoleń oraz egzaminów – poziom wkładu nie może przekroczyć 10 % wartości kursów i szkoleń oraz egzaminów,**

➤ **cross-financing:**

- w ramach wsparcia CKZ – **do 8 % finansowania UE** w projekcie
- pozostałe placówki nie wchodzące w skład CKZ - **do 5% finansowania UE** w projekcie,

➤ **środki trwałe – do 20 % CKZiU, do 5% pozostałe placówki.**

- w ramach wsparcia CKZ - na zakup środków trwałych oraz cross-finansingu nie można łącznie przekroczyć 28% finansowania unijnego,
- pozostałe placówki nie wchodzące w skład CKZ - na zakup środków trwałych oraz cross-finansingu nie można łącznie w projekcie przekroczyć 10 % finansowania unijnego.

Realizacja praktyk i staży dla uczniów:

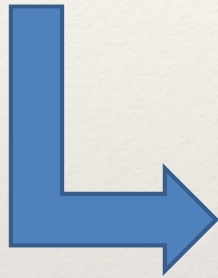
- **okres realizacji co najmniej 150 godzin,**
- **za udział w praktyce lub stażu uczniowie otrzymują stypendium,**
- **wysokość stypendium określa IZ RPO (nie może przekroczyć połowy średniego wynagrodzenia brutto za pracę w Województwie, wyliczoną na podstawie danych GUS),**
- **praktyka i staż są realizowane na podstawie programu opracowanego we współpracy z podmiotem przyjmującym uczniów na praktykę lub staż,**
- **kwalifikowalne koszty np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.) w łącznej wysokości nieprzekraczającej 5 000 zł w przeliczeniu na 1 osobę odbywającą staż,**
- **koszty opiekuna praktykanta lub stażysty:**
 - refundacja pracodawcy wynagrodzenia w zakresie odpowiadającym częściowemu lub całkowitemu zwolnieniu go od świadczenia pracy,
 - refundacja pracodawcy dodatku do wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty,
 - refundacja pracodawcy wynagrodzenia opiekun, który będzie pełnił funkcję instruktora praktycznej nauki zawodu.

Centr Kompetencji Zawodowych

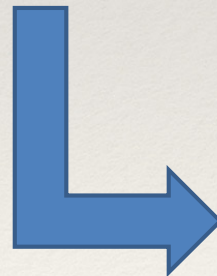


Głównym zadaniem Centrów Kompetencji Zawodowych jest powiązanie oferty edukacyjnej z rynkiem pracy i włączenie pracodawców w działalność CKZ

Priorytet: rozwijanie umiejętności praktycznych i zdobywanie przez uczniów doświadczenia zawodowego bezpośrednio u pracodawcy

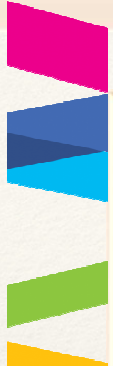


**Włączenie pracodawców
w działalność CKZ jako warunek
obligatoryjny**



Przedsiębiorcy jako członkowie
funkcjonującej przy CKZ
Rady Programowej
(organu monitorująco-doradczego)

Centra Kompetencji Zawodowych



Uczestnictwo w aktualizacji oferty edukacyjnej zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy (np. udział w tworzeniu nowych kierunków lub modyfikacji treści nauczania kierunków istniejących)

Współpraca i wymiana doświadczeń ze szkołami zawodowymi, instytucjami rynku pracy i edukacji oraz innymi przedsiębiorcami skupionymi wokół konkretnego CKZ

Tworzeniu klas patronackich w szkołach

**UDZIAŁ
RACODAWCÓW**

Realizacja kształcenia dualnego (głównie poprzez system efektywnych praktyk i staży)

W DZIAŁALNOŚCI

Włączenie się w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (w tym w charakterze egzaminatorów)

CKZ

Współpraca z nauczycielami teoretycznej i praktycznej nauki zawodu celem nabywania przez nich dodatkowej wiedzy w zakresie nowych technik i technologii.



Rekomendacje dla tworzonych CKZ:

- *zawiązanie Partnerstwa na rzecz realizacji oferty dla uczniów oraz kadry szkół/placówek kształcenia zawodowego w danej branży,*
- *współpraca szkół oraz sektora prywatnego oparta na funkcjonującej przy CKZ Radzie Programowej działającej na podstawie opracowanego regulaminu,*
- *w skład Rady powołani przedstawiciele CKZ, organu prowadzącego, przedstawiciele instytucji odpowiedzialnych za prowadzenie polityki edukacyjnej w danym subregionie/powiecie, przedsiębiorcy, środowiska akademickie, przedstawiciele instytucji związanych z zatrudnieniem i rynkiem pracy,*
- *obowiązki Rady: monitorowanie jakości kształcenia, opracowanie i upowszechnianie standardów kształcenia, proponowanie kierunków rozwoju, form kształcenia oraz zasad ich organizacji, analiza wyników i opiniowanie bieżącej działalności CKZ...,*
- *aktywny udział CKZ w cyklicznie organizowanych konferencjach branżowych dotyczących oczekiwań rynku pracy z udziałem pracodawców, jak również z przedstawicielami klastrów branżowych z regionu, dyrektorami szkół, nauczycielami kształcenia zawodowego.*



Odbiorcy oferty CKZ w ramach wsparcia w poddziałaniu 10.2.2:

- *uczniowie i kadra szkół, placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży, które weszły w skład tworzących CKZ,*
- *uczniowie i kadra innych szkół i placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży kształcący się w danej branży w danym subregionie i Województwie Małopolskim.*

*CKZ kieruje również swoją ofertę do osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych podniesieniem/ zmianą/ nabyciem nowych umiejętności/ kompetencji lub potwierdzeniem/ uzyskaniem kwalifikacji zawodowych (kursy w tej formule mogą być finansowane z innych źródeł, w tym m.in.: w ramach projektów skierowanych dla osób dorosłych, odpłatnie lub częściowo odpłatne) - **wydatki niekwalifikowalne w poddziałaniu 10.2.2***



Dziękuję za uwagę!

Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM

Tel. 12 6160 700

www.malopolskie.pl