

Załącznik nr 11 do **Regulaminu konkursu nr RPMP.10.01.03-IP.01-12-032/16**

**Standard usług oraz katalog maksymalnych dopuszczalnych stawek
dla przykładowych towarów i usług w ramach konkursu
nr RPMP.10.01.03-IP.01-12-032/16**

Zgodnie z podrozdziałem 8.2 pkt. 10 *Podręcznika kwalifikowania wydatków objętych dofinansowaniem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020*, właściwa instytucja będąca stroną umowy jest zobowiązana do określenia cen rynkowych w zakresie najczęściej finansowanych wydatków w odniesieniu do danej grupy projektów w ramach RPO WM oraz - o ile dotyczy – innych wymagań, w tym oczekiwanego standardu realizacji tego typu usług.

1. Proces weryfikacji i oceny budżetu projektu dokonywany jest przez pryzmat realizowanych zadań w projekcie oraz określonych celów i rezultatów, przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki jego realizacji, wielkości grupy docelowej, rodzaju i wielkości wsparcia, okresu realizacji oraz innych specyficznych dla projektu czynników.
2. W katalogu wskazano maksymalne ceny dla najczęściej występujących kosztów w projektach finansowanych z EFS w ramach danego konkursu.
3. Określenia maksymalnych cen rynkowych dokonano w oparciu o rozeznanie rynku jak również dotychczasowe doświadczenie we wdrażaniu projektów współfinansowanych w ramach EFS oraz zaleceń IZ.
4. Ceny ujęte w katalogu są cenami dopuszczalnymi, co oznacza, że ich wysokość założona w budżecie projektu podlega indywidualnej ocenie i nie jest automatycznie akceptowana przez osoby oceniające projekt.

Lp.	Kategoria wydatku	Jednostka miary	Kwota brutto*
1	Wynagrodzenia nauczycieli	godzina lekcyjna	90,00 zł ¹

* kwota brutto rozumiana jest jako wartość brutto wynagrodzenia powiększona o obowiązkowe składki płacone przez pracodawcę

¹Za każdą godzinę prowadzenia zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej, jak za godziny ponadwymiarowe w sposób określony w art. 35 ust. 3 Karty Nauczyciela z dn. 26.01.1982 r. (t. j. Dz. U. z 2014.poz. 191). Wynagrodzenie nauczycieli powinno wynikać z kwoty bazowej ustalonej corocznie w ustawie budżetowej. Zastosowanie ma również Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.).

Lp.	Kategoria wydatku	Jednostka miary	Kwota
1	Wysokość pomocy stypendialnej na osobę	miesiąc	300,00 zł

Wyposażenie szkół i placówek oświatowych – warunki ogólne

1. Zakup wyposażenia pracowni szkolnych wymaga od Wnioskodawcy uprzedniego przeprowadzenia diagnozy potrzeb, uwzględniającej inwentaryzację posiadanego wyposażenia (ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) i zatwierdzaną przez organ prowadzący oraz zapewnić zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.
2. Realizowane zadania **powinny stanowić uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty**. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).
3. W przypadku wsparcia w postaci wyposażenia istnieje możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania

Standard wyposażenia szkolnych pracowni matematycznych i przyrodniczych

1. Wyposażenie wszystkich szkolnych pracowni powinno być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności.
2. Zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

<p>Wyposażenie szkolnych pracowni matematycznych</p>	<p>W ramach projektu możliwy jest zakup wyposażenia do pracowni matematycznych obejmujący w szczególności :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sprzęt niezbędny do przeprowadzenia zajęć - w tym narzędzia technologii informacyjno – komunikacyjnych, w szczególności komputery, tablice interaktywne, wideoprojektory, tematyczne programy multimedialne do nauki matematyki, 2. pomoce dydaktyczne np. przybory tablicowe, zestawy tablicowe do prezentacji poszczególnych zagadnień matematycznych, zestawy do nauki ułamków, plansze dydaktyczne, przyrządy do mierzenia długości, przeprowadzania pomiarów objętości i masy, zestawy do budowy brył przestrzennych i szkieletów brył, gry matematyczne i logiczne, 3. dodatkowe wyposażenie pracowni typu: meble umożliwiające przechowywanie planszy dydaktycznych, zestawów tablicowych, programów multimedialnych w tym stojaki, wieszaki, szafki, 4. materiały eksploatacyjne do tablic interaktywnych.
<p>Wyposażenie szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych</p>	<p>Katalog wydatków kwalifikowanych w ramach wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podstawowe wyposażenie pracowni (wagi, szafy laboratoryjne itp.), 2. sprzęt niezbędny do przeprowadzenia doświadczeń, eksperymentów, obserwacji (przyrządy pomiarowe, przyrządy optyczne, szkło laboratoryjne, szkiełka mikroskopowe itp.), w tym narzędzia TIK wraz z odpowiednimi aplikacjami tematycznymi; 3. odczynniki lub substancje chemiczne; 4. środki czystości; 5. pomoce dydaktyczne (środki trwałe, mapy, atlasy, roczniki statystyczne itp.) <p>Szczegółowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl.</p> <p>Liczba zestawów laboratoryjnych (doświadczalnych) zakupionych w ramach wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych jest zależna od wielkości szkoły lub placówki systemu oświaty, mierzonej liczbą uczniów, a także liczby grup zadaniowych, które będą realizowały doświadczenia. Co do zasady jeden zestaw laboratoryjny jest przewidziany dla grupy zadaniowej liczącej od 2 do 5 osób.</p>

Standard wyposażenia w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej

1. **Wykaz wszystkich funkcjonalności do osiągnięcia** przez szkołę lub placówkę systemu oświaty w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu:
 - a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;
 - b) w zależności od liczby uczniów lub słuchaczy, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:
 - zainstalowanym systemem operacyjnym;
 - dostępem do oprogramowania biurowego;
 - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych;
 - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży;
 - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;
 - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty;
 - oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;
 - c) w zależności od liczby uczniów lub słuchaczy, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;
 - d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach;

- e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;

szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie lub słuchacze mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.

<p>Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK</p>	<p>Zgodnie z zapisami <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, na zakup których udziela się wsparcia finansowego, został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl.</p> <p>Maksymalna wartość wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK w szkole lub placówce systemu oświaty, objętej wsparciem wynosi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy – 140 000 zł, 2. dla szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów lub słuchaczy – 200 000 zł.
--	---

<p>Urządzenia w ramach infrastruktury sieciowo – usługowej</p>	<p>Wsparcie w zakresie tworzenia wewnątrzszkolnych sieci komputerowych lub bezprzewodowych może objąć:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) opracowanie projektów technicznych dla każdej ze szkół lub placówek systemu oświaty uczestniczących w projekcie w zakresie instalacji sieci i urządzeń niezbędnych do stworzenia wewnątrzszkolnych sieci komputerowych lub bezprzewodowych; b) zakup urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej i wykonanie instalacji sieci zgodnie z opracowaną dokumentacją; c) sfinansowanie usług administrowania zakupionym w ramach projektu sprzętem i urządzeniami przez okres nie dłuższy niż okres trwania projektu. <p>Zgodnie z zapisami <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> szczegółowy wykaz urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej, na zakup których udziela się wsparcia finansowego, został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl.</p>
--	--

Inne

1	<p>Lunch/obiad</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 6 godzin,</p>	osoba/dzień szkoleniowy	22,00 zł	
2	<p>Zwrot kosztów dojazdu</p> <p>wydatek kwalifikowalny do wysokości opłat za środki transportu publicznego zgodnie z cennikiem biletów/biletów 2 klasy w regionalnym transporcie kolejowym, obowiązującym na danym obszarze.</p>	osoba	Cena uzależniona od cenników operatorów komunikacji publicznej.	
3	Usługi transportowe	bus do 8 osób	km	1,70 zł
4		bus do 20 osób	km	2,50 zł
5		bus do 30 osób	km	3,30 zł
6		bus do 50 osób	km	4,00 zł

Sale szkoleniowe – w przypadku sal będących w dyspozycji wnioskodawcy/beneficjenta ich wartość wycenia się jako **koszt eksploatacji/utrzymania danego metrażu** (stawkę może określić np. taryfikator danej instytucji, tj. beneficjenta lub podmiotu udostępniającego wkład niepieniężny wnoszony na rzecz projektu).