

10.1.5 Wskazówki dla Wnioskodawców – wybrane zagadnienia

Zgodność z Zasadami tworzenia i funkcjonowania Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych w ramach projektów konkursowych Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020
<p>Liczba złożonych wniosków Należy aplikować rozłącznie na uruchomienie CWUZ w ramach danego etapu edukacyjnego w danym powiecie. 1 wniosek = jeden etap edukacyjny w danym powiecie.</p>
<p>Ogólna deklaracja W polu D.1.2 należy umieścić następujący zapis: „Projekt jest zgodny z Zasadami tworzenia i funkcjonowania Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych w ramach projektów konkursowych Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020”.</p>
<p>Tytuł projektu W polu C.1. tytuł projektu należy określić jako: Małopolskie Talenty – nazwę etapu edukacyjnego (tj. szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)- nazwę powiatu. Np. Małopolskie Talenty - szkoła podstawowa - powiat krakowski.</p>
<p>Skierowanie oferty wsparcia do wszystkich szkół W polu D.1.2 należy potwierdzić, że oferta wsparcia w projekcie została skierowana do uczniów <u>wszystkich szkół danego etapu edukacyjnego w danym powiecie</u>. Należy również wskazać, <u>w jaki sposób zostało to udokumentowane</u> (np. wysłanie pisma informującego o możliwości udziału w projekcie).</p> <p>Lista szkół przygotowana na podstawie danych pochodzących z Systemu Informacji Oświatowej (https://cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek/26-wykaz-wg-wojewodztw.html) .</p>
<p>Min. 50% szkół biorących udział w rekrutacji Należy wykazać szkoły, które wezmą udział w rekrutacji uczniów i będą nominować swoich uczniów do diagnozy uzdolnień. Wnioskodawca musi wykazać nie mniej niż 50% szkół danego poziomu edukacyjnego w powiecie, a będzie dążył do wykazania wszystkich szkół z danego etapu edukacyjnego w danym powiecie.</p> <p>Liczbę szkół należy wpisać w polu D.1.2. Nazwę szkoły, adres oraz informację, czy szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu ze względu na limity znaków należy wskazać w polu M.1</p>
<p>Nominacja nauczycielsko-rodzicielska W polu D.1.2 należy wskazać, że rekrutację stanowi nominacja nauczycielsko-rodzicielska, która dokonywana będzie na podstawie arkuszy nominacji udostępnionych na stronie www.malopolskietalenty.pl.</p>

4 obszary uzdolnień na etapie rekrutacji

Należy zaplanować rekrutację wyłącznie z zakresu uzdolnień dotyczących 4 kompetencji (j.angielski, matematyka, przedsiębiorczość, TIK). Informacje w tym zakresie powinny znaleźć się w polu D.1.2.

Ścieżka wsparcia UP

W polu D.1.2 należy potwierdzić, że uczeń będzie nominowany tylko do jednej edycji zajęć w ramach jednego etapu edukacyjnego, wyłącznie w ramach jednej z wybranych kompetencji kluczowych.

Liczba zrekrutowanych uczniów

W polu D.1.2 należy wskazać liczbę zrekrutowanych uczniów w ramach poszczególnych obszarów, mając na uwadze, że liczba uczniów zrekrutowanych na daną kompetencję w ramach jednej edycji zajęć nie może być niższa niż dane wskazane w tabeli poniżej:

Liczba uczniów danego poziomu edukacyjnego w danym powiecie	I i II etap edukacyjny			
	Matematyczna i naukowo-techniczna	Językowa	Informatyczna	Przedsiębiorczość
Poniżej 3 000 uczniów	30	30	30	30
Od 3 000 do 10 000 uczniów	60	60	30	30
Powyżej 10 000 uczniów	180	180	90	90

Liczba uczniów danego poziomu edukacyjnego w danym powiecie	III etap edukacyjny			
	Matematyczna i naukowo-techniczna	Językowa	Informatyczna	Przedsiębiorczość
Poniżej 2 500 uczniów	30	30	30	30
Od 2 500 do 10 000 uczniów	60	60	30	30
Powyżej 10 000 uczniów	240	240	120	120

% rekrutowanych uczniów z jednej szkoły

W polu D.1.2 należy wskazać, że rekrutacja nie będzie obejmować:

- więcej niż 5% (łącznie z każdej kompetencji kluczowej) uczniów z danej szkoły danego etapu edukacyjnego,
- a w przypadku szkół, które osiągają najszersze wyniki edukacyjne w skali regionu nie więcej niż 15 % (łącznie z każdej kompetencji kluczowej) uczniów.

W przypadku, gdy liczba uczniów zrekrutowanych w danym powiecie byłaby niższa niż wskazana w tabelach powyżej minimalna liczba uczniów zrekrutowanych, liczba uczniów zrekrutowanych w danej szkole może zostać zwiększona i przekroczyć odpowiednio 5 % i 15 %.

Termin rekrutacji

W polu D.1.2 należy wskazać termin rekrutacji, w tym potwierdzić, że rekrutacja prowadzona będzie na każdy rok szkolny zajęć CWUZ corocznie w zakresie 4 kompetencji przedmiotowych wśród wszystkich klas, za wyjątkiem ostatniej klasy danego etapu edukacyjnego.

Rekrutację należy zaplanować w terminie umożliwiającym przekazanie do 30 kwietnia danego roku realizatorowi projektu koordynacyjnego informacji nt. zrekrutowanych uczniów.

Współuczestnictwo w prowadzonej diagnozie uzdolnień uczniów

W polu D.1.2 należy zadeklarować, że Wnioskodawca przed rozpoczęciem zajęć zapewni możliwość przeszkolenia przez realizatora projektu koordynacyjnego kadry pedagogicznej szkół włączonych do realizacji projektu (szkół, w których zostali zrekrutowani uczniowie) z zakresu przeprowadzenia diagnozy uzdolnień oraz że zapewni możliwość przeprowadzenia testu uzdolnień na terenie wszystkich szkół w których zostali zrekrutowani uczniowie i zaangażowania kadry pedagogicznej szkoły do przeprowadzenia ww. testu, zgodnie z procedurami, terminami i według narzędzi przekazanych przez realizatora projektu koordynacyjnego.

Utworzenie CWUZ i współpraca z projektem koordynacyjnym

W polu D.1.4 należy potwierdzić, że w ramach projektu utworzone zostanie Centrum Wspierania Uczniów Zdolnych (CWUZ) (w tym należy wskazać liczbę lokalizacji danego CWUZ), a realizacja zajęć z uczniami prowadzona będzie według programów zajęć pozaszkolnych przekazanych przez realizatora projektu koordynacyjnego.

Ponadto należy wskazać, że działania realizowane będą w ścisłej współpracy z projektem pozakonkursowym, zwanym koordynacyjnym, realizowanym przez Województwo Małopolskie w ramach Poddziałania 10.1.5 B.

Liczba edycji zajęć

Należy zaplanować dwie edycje zajęć, tj. w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019 rozpoczynające się corocznie we wrześniu danego roku szkolnego i trwające maksymalnie do czerwca danego roku szkolnego.

Obszary realizowanych zajęć

Należy zaplanować zajęcia w CWUZ łącznie z zakresu:

- 4 kluczowych kompetencji przedmiotowych: (językowe (j. angielski), matematyczne i naukowo-techniczne (nauki matematyczno-przyrodnicze), przedsiębiorczość, informatyczne (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)),
- oraz 2 kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych: społeczne, umiejętność uczenia się.

Liczba grup

W polu D.1.4 należy wskazać liczbę prowadzonych grup w ramach danej kompetencji. Liczba grup musi być zgodna z tabelą poniżej

I i II etap edukacyjny				
Liczba uczniów danego poziomu edukacyjnego	Matematyczno-przyrodnicza	Językowa – j. angielski	Informatyczna	Przedsiębiorczość
Poniżej 3 000 uczniów	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
Od 3 000 do 10 000 uczniów	2 grupy	2 grupy	1 grupa	1 grupa
Powyżej 10 000 uczniów	6 grup	6 grup	3 grupy	3 grupy

III etap edukacyjny				
Liczba uczniów danego poziomu edukacyjnego	Matematyczno-przyrodnicza	Językowa – j. angielski	Informatyczna	Przedsiębiorczość
Poniżej 2 500 uczniów	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
Od 2 500 do 10 000 uczniów	2 grupy	2 grupy	1 grupa	1 grupa
Powyżej 10 000 uczniów	8 grup	8 grup	4 grup	4 grupy

Liczba godzin zajęć

W polu D.1.4 należy wskazać konkretną liczbę godzin zajęć dla każdej grupy w ramach danej kompetencji, mając na uwadze, że liczba godzin zajęć dla każdej grupy w ramach danej kompetencji musi wynosić:

- dla kompetencji przedmiotowych – minimum 60 godzin dydaktycznych dla każdej grupy,
- dla kompetencji ponadprzedmiotowych - minimum 20 godzin dydaktycznych dla każdej grupy

Liczebność grup na zajęciach

W polu D.1.4 należy wskazać liczbę uczestników każdej z grup, mając na uwadze, że liczebność każdej grupy powinna wynosić co do zasady od 16 do 20 uczniów.

Frekwencja na zajęciach

W polu D.1.4 należy wskazać frekwencję uczniów na zajęciach, mając na uwadze, że zgodnie z zapisami *Zasad Beneficjent* zapewnia frekwencję uczniów na zajęciach na poziomie nie niższym niż 70 % obecności ucznia na zajęciach w CWUZ. Frekwencja liczona jest dla każdego ucznia w odniesieniu do każdych zajęć od momentu przystąpienia do wsparcia.

Kadra CWUZ

W polu D.1.4 należy oświadczyć, że Wnioskodawca przed rozpoczęciem realizacji zajęć CWUZ będzie dysponował kadrami nauczycieli, którzy posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkolenia realizowanego w projekcie koordynacyjnym lub spełniającą warunek wskazany w rozdziale IV pkt. 9 Załącznika nr 13 do *Regulaminu konkursu*.

Jakość CWUZ

W polu D.1.4 należy zamieścić oświadczenie o zapewnieniu jakości utworzonego w ramach projektu CWUZ zgodnie z właściwymi zapisami *Zasad tworzenia i funkcjonowania Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych w ramach projektów konkursowych Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020*.

Budżet

Wartość dofinansowania jednego wniosku na jedną edycję zajęć, zakładającego wsparcie uczniów szkół podstawowych lub gimnazjalnych lub ponadgimnazjalnych co do zasady nie powinna przekroczyć wartości wskazanej w tabeli niżej

	Wartość dofinansowania na 1 CWUZ na jedną edycję zajęć		
CWUZ utworzony w powiecie, gdzie liczba uczniów danego poziomu edukacyjnego według danych GUS – Bank Danych Lokalnych na rok 2014 wynosi**:	Szkoła podstawowa	Szkoła gimnazjalna	Szkoła ponadgimnazjalna kończąca się maturą
Poniżej 3000 SP, G/ 2500 SPG uczniów	104 600,00 zł	104 600,00 zł	104 600,00 zł
Od 3000 SP, G/ 2500 SPG do 10 000 uczniów	156 800,00 zł	156 800,00 zł	156 800,00 zł
Powyżej 10 000 uczniów	470 600,00 zł	470 600,00 z	627 400,00 zł

Zapewnienie zaplecza technicznego do prowadzenia zajęć

W polu D.2 należy oświadczyć, że CWUZ gwarantuje zaplecze techniczne do prowadzenia zajęć, o którym mowa w *Zasadach*.

Zgodność z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

Zatwierdzenie diagnozy

W polu D.1.2 należy przedstawić oświadczenie wskazujące na zatwierdzenie diagnozy odnoszącej się do poszczególnych szkół objętych projektem. Diagnoza może być zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.

Należy również przedstawić we wniosku kluczowe elementy wynikające z przeprowadzonej diagnozy, w tym przede wszystkim:

- sposób identyfikacji problemów – wskazanie źródeł danych, zastosowanych metod i narzędzi badawczych,
- wskazanie obszarów problemowych w danej szkole, wpisujących się w obszary tematyczne wskazane dla konkursu,
- dane liczbowe oraz analizę jakościową w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych.

Dodatkowość wsparcia

W polu D.1.4 należy przedstawić informacje pozwalające na zweryfikowanie spełniania następującego wymogu:

Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS muszą stanowić uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych. Beneficjent nie może obniżyć skali prowadzonych w tym okresie działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków PO KL lub innych programów, np. rządowych. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań (nakłady) mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć. Możliwość sfinansowania działań prowadzonych uprzednio przez szkoły (kontynuacja) istnieje wyłącznie w przypadku działań, które realizowane były ze środków PO KL.

Pozostałe kwestie

Efekty uczenia się

W polu D.1.4 należy zadeklarować, że nabycie kompetencji przez uczniów weryfikowane będzie w oparciu o efekty uczenia wskazane w Załączniku nr 14 do Regulaminu konkursu.

Rekomendowane wskaźniki specyficzne dla projektu:

- **Liczba grup, które zrealizowały wymagane min. 60 godzin dydaktycznych zajęć w ramach [należy wskazać daną kompetencję przedmiotową]**
– dokument potwierdzający realizację wskaźnika: dzienniki zajęć, raport sporządzony na podstawie dokumentów źródłowych;
- **Liczba grup, które zrealizowały wymagane min. 20 godzin dydaktycznych zajęć w ramach kompetencji ponadprzedmiotowych** – dokument potwierdzający realizację wskaźnika: dzienniki zajęć, raport sporządzony na podstawie dokumentów źródłowych;
- **Liczba uczniów, którzy nabyli/rozwinęli kompetencje [należy wskazać daną kompetencję przedmiotową] oraz kompetencje ponadprzedmiotowe** – dokument potwierdzający realizację wskaźnika: wyniki badania osiągnięcia założonych efektów potwierdzone np. testami sprawdzającymi, raport sporządzony na podstawie dokumentów źródłowych;
- **Liczba godzin zajęć zrealizowanych w ramach kompetencji [należy wskazać daną kompetencję przedmiotową] oraz kompetencji ponadprzedmiotowych** – dokument potwierdzający realizację wskaźnika: dzienniki zajęć, raport sporządzony na podstawie dokumentów źródłowych*.

*Wskaźnik rekomendowany dla projektów rozliczanych za pomocą kwot ryczałtowych (wówczas dokumenty potwierdzające realizację wskaźnika należy przedstawić w podziale na te, które załączane będą do wniosku o płatność (zalecany dokument zbiorczy, np. raport dotyczący liczby przeprowadzonych godzin zajęć, sporządzonych na podstawie dzienników zajęć uwzględniających wymiar godzin) oraz na te, które udostępniane będą podczas kontroli (np. dzienniki zajęć).