

**Załącznik nr 13
do Regulaminu konkursu nr RPMP.10.01.05-IP.01-12-063/16**

Zasady tworzenia i funkcjonowania Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych w ramach projektów konkursowych Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Projekty składane w ramach konkursu muszą być zgodne z zapisami RPO WM, Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, SzOOP RPO WM dotyczącymi 10. Osi priorytetowej Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1. Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych dla typu projektu C. Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów.
2. Wnioski o dofinansowanie muszą być zgodne z postanowieniami poniższych „Zasad tworzenia i funkcjonowania Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych w ramach projektów konkursowych Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020”.
3. Projekty składane w ramach konkursu będą realizowane w ścisłej współpracy z projektem pozakonkursowym, zwanym dalej koordynacyjnym, realizowanym przez Województwo Małopolskie (Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli) w partnerstwie ze Stowarzyszeniem WIOSNA.
4. Nazwa projektu powinna zawierać: Małopolskie Talenty – nazwę etapu edukacyjnego (tj. szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)- nazwę powiatu.
5. Przedmiotem konkursu jest wsparcie uczniów szkół w województwie małopolskim z wykorzystaniem udoskonalonych i rozbudowanych rozwiązań programowych i organizacyjnych projektu DIAMEnT, który był realizowany w latach 2009-2014 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Opis założeń wsparcia uczniów zdolnych znajduje się na stronie internetowej projektu www.malopolskietalenty.pl. Przez szkoły rozumie się szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne kończące się maturą oraz placówki oświatowe prowadzące kształcenie ogólne.
6. W ramach konkursu dofinansowanie można otrzymać wyłącznie na utworzenie Centrum Wspierania Uczniów Zdolnych (CWUZ) i realizację zajęć z uczniami według programów zajęć pozaszkolnych przekazanych przez realizatora projektu koordynacyjnego, w celu podniesienia kompetencji kluczowych uczniów zdolnych.
7. Przez Centrum Wspierania Uczniów Zdolnych, o którym mowa w pkt. 6 rozumie się pozaszkolne ośrodki wspierające rozwój uzdolnień poznawczych w obszarze kompetencji kluczowych.
8. Przez kompetencje kluczowe, o których mowa w pkt. 6 i 7 rozumie się cztery kluczowe kompetencje przedmiotowe: językowe (j. angielski), matematyczne i naukowo-techniczne

(nauki matematyczno-przyrodnicze), przedsiębiorczość, informatyczne (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) oraz kluczowe kompetencje ponadprzedmiotowe: kompetencje społeczne i umiejętność uczenia się.

II. WNIOSKODAWCY, ZASADY APLIKOWANIA

1. Wnioskodawca w konkursie 10.1.5 typ C składa jeden wniosek na uruchomienie jednego CWUZ na jeden etap edukacyjny obejmujący uczniów uczęszczających do szkół w danym powiecie, tj. aplikuje rozłącznie o wsparcie:
 - a. dla uczniów szkół podstawowych kl. 4-6 (SP) – I etap edukacyjny,
 - b. dla uczniów gimnazjów (G) – II etap edukacyjny,
 - c. dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą (SPG) – III etap edukacyjny.
2. W powiecie mogą zostać utworzone maksymalnie 3 CWUZ, po jednym dla danego etapu edukacyjnego. Łącznie może powstać maksymalnie 66 CWUZ na obszarze 22 powiatów dla trzech etapów edukacyjnych.
3. Dopuszczalne jest złożenie przez 1 wnioskodawcę więcej niż 1 wniosku dotyczącego innego etapu edukacyjnego (SP, G, SPG) w tym samym powiecie (maksymalnie 3 wnioski) lub dotyczącego dowolnego poziomu edukacyjnego w innym powiecie (maksymalnie 66 wniosków), w ramach oddzielnych wniosków o dofinansowanie.
4. Nie jest dopuszczalne złożenie przez jednego wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku dotyczącego tego samego etapu edukacyjnego w tym samym powiecie.
5. O dofinansowanie w ramach konkursu w szczególności mogą ubiegać się organy prowadzące szkoły.

III. ETAPY TWORZENIA CENTRUM WSPIERANIA UCZNIÓW ZDOLNYCH (CWUZ)

1. Wnioskodawca projektu konkursowego na etapie składania wniosku o dofinansowanie jest zobligowany do uwzględnienia następujących aspektów:
 - a. Wnioskodawca zapewni, że na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie skierował ofertę objęcia wsparciem w projekcie do uczniów **wszystkich** szkół danego etapu edukacyjnego w danym powiecie, co należy udokumentować.
 - b. Udział w projekcie każdej ze szkół musi wynikać z indywidualnej diagnozy zapotrzebowania szkoły zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 obowiązującymi na dzień składania wniosku o dofinansowanie.
 - c. Wnioskodawca wykaże we wniosku o dofinansowanie listę szkół (nazwa i adres szkoły, wskazanie czy szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu), które wezmą udział w rekrutacji uczniów i będą nominować swoich uczniów do diagnozy uzdolnień. Wnioskodawca musi wykazać nie mniej niż 50% szkół danego poziomu edukacyjnego w powiecie, a będzie dążył do wykazania wszystkich szkół z danego etapu edukacyjnego w danym powiecie*.

2. Beneficjent jest zobligowany do przeprowadzenia rekrutacji wśród uczniów szkół, o których mowa w pkt. 1 c zgodnie z poniższymi zasadami i wskazania zasad rekrutacji we wniosku o dofinansowanie projektu:
- Rekrutacja będzie polegała na nominacji nauczycielsko-rodzicielskiej uczniów z zakresu uzdolnień kierunkowych 4 kompetencji kluczowych przedmiotowych tj. języka angielskiego, matematyki, przedsiębiorczości, technologii informacyjno-komunikacyjnych, prowadzonej zgodnie z zasadami zawartymi w arkuszach nominacji dostępnych na stronie internetowej projektu www.malopolskietalenty.pl.
 - Uczeń może zostać nominowany tylko do jednej edycji zajęć w ramach jednego etapu edukacyjnego, wyłącznie w ramach jednej z wybranych kompetencji kluczowych. Uczeń może zostać nominowany do udziału w projekcie po raz kolejny dopiero na kolejnym etapie edukacyjnym.
 - Rekrutacja na każdy rok szkolny zajęć w CWUZ będzie odbywać się corocznie, w następujących latach: 2017, 2018 w zakresie 4 kompetencji kluczowych przedmiotowych tj. języka angielskiego, nauk matematycznych i naukowo-technicznych, przedsiębiorczości, technologii informacyjno-komunikacyjnych wśród wszystkich klas, za wyjątkiem ostatniej klasy danego etapu edukacyjnego z uwzględnieniem pkt. 2 h.
 - Liczba zrekrutowanych uczniów w danym powiecie z danego etapu edukacyjnego i danej kompetencji kluczowej nie może być niższa niż wskazana w tabeli 1 lub tabeli 2 *Minimalna liczba uczniów zrekrutowanych*.

Tabela 1. Minimalna liczba uczniów zrekrutowanych odrębnie w ramach I i II etapu edukacyjnego (Szkola podstawowa kl. 4-6 i Szkoła gimnazjalna)

| Liczba uczniów danego poziomu edukacyjnego w danym powiecie na podstawie danych GUS – Bank Danych Lokalnych na rok 2014 ** | Minimalna liczba uczniów zrekrutowanych na daną kompetencję kluczową w ramach jednej edycji zajęć | | | |
|--|---|----------|---------------|-------------------|
| | Matematyczna i naukowo-techniczna | Językowa | Informatyczna | Przedsiębiorczość |
| Poniżej 3 000 uczniów | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Od 3 000 do 10 000 uczniów | 60 | 60 | 30 | 30 |
| Powyżej 10 000 uczniów | 180 | 180 | 90 | 90 |

Tabela 2. Minimalna liczba uczniów zrekrutowanych w ramach III etapu edukacyjnego (Szkoła ponadgimnazjalna kończąca się maturą)

| Liczba uczniów danego poziomu edukacyjnego w danym powiecie na podstawie danych GUS – Bank Danych Lokalnych na rok 2014** | Minimalna liczba uczniów zrekrutowanych na daną kompetencję kluczową w ramach jednej edycji zajęć | | | |
|---|---|----------|---------------|-------------------|
| | Matematyczna i naukowo-techniczna | Językowa | Informatyczna | Przedsiębiorczość |
| Poniżej 2 500 uczniów | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Od 2 500 do 10 000 uczniów | 60 | 60 | 30 | 30 |
| Powyżej 10 000 uczniów | 240 | 240 | 120 | 120 |

- e. Rekrutacja nie może objąć więcej niż 5% (łącznie z każdej kompetencji kluczowej) uczniów z danej szkoły danego etapu edukacyjnego; a w przypadku szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu rekrutacja nie może objąć więcej niż 15 % (łącznie z każdej kompetencji kluczowej) uczniów. W przypadku, gdy liczba uczniów zrekrutowanych w danym powiecie byłaby niższa niż wskazana w tabeli 1 lub tabeli 2 *Minimalna liczba uczniów zrekrutowanych*, liczba uczniów zrekrutowanych w danej szkole może zostać zwiększona i przekroczyć odpowiednio 5 % i 15 %.
- f. Za najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu, o których mowa w pkt 2 lit. e, uznaje się wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej w jednym z ostatnich 3 lat szkolnych tj.***:
- w roku szkolnym 2014/2015
 - w przypadku szkół podstawowych - wyniki ze sprawdzianu po 6 klasie z matematyki na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 64 %;
 - w przypadku szkół gimnazjalnych - wyniki z egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 51 % lub z zakresu przedmiotów przyrodniczych poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 52 %;
 - w przypadku techników i liceów - wyniki z matematyki na poziomie podstawowym z egzaminu maturalnego na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej tj. :w przypadku egzaminu maturalnego w nowej formule - 57 %, w przypadku egzaminu maturalnego w starej formule – 46 %;

- w roku szkolnym 2013/2014

- w przypadku szkół podstawowych - wyniki ze sprawdzianu po 6 klasie na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 26,82 punkty (cały test);
- w przypadku szkół gimnazjalnych - wyniki z egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 50 % lub z zakresu przedmiotów przyrodniczych poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 54 %;
- w przypadku techników i liceów - wyniki z matematyki na poziomie podstawowym z egzaminu maturalnego na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej tj. 50%;

- w roku szkolnym 2012/2013

- w przypadku szkół podstawowych - wyniki ze sprawdzianu po 6 klasie na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 25,13 punktów (cały test);
- w przypadku szkół gimnazjalnych - wyniki z egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 51% lub z zakresu przedmiotów przyrodniczych poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 63%;
- w przypadku techników i liceów - wyniki z matematyki na poziomie podstawowym z egzaminu maturalnego na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej tj. 57 %.

- g. Na etapie rekrutacji nie będzie występował etap innej selekcji niż wskazanej w lit. e i f.
- h. Beneficjent po zrekrutowaniu uczniów najpóźniej do 30 kwietnia danego roku przekaże realizatorowi projektu koordynacyjnego niezbędne dokumenty zawierające informacje o zrekrutowanych uczniach w terminie, zakresie i formie wskazanej przez realizatora projektu koordynacyjnego, z uwzględnieniem wymogów prawa w zakresie przetwarzania danych osobowych. Informacje te powinny obejmować co najmniej dane osobowe ucznia wymagane do sprawozdawczości w systemie SL2014, wskazanie etapu edukacyjnego ucznia, wskazanie danej kompetencji kluczowej, wskazanie nazwy i adresu szkoły, w której uczeń przystąpi do diagnozy uzdolnień, wskazanie czy szkoła znajduje się w grupie szkół o najniższych wynikach w skali regionu.
3. Beneficjent jest zobligowany do współuczestnictwa w prowadzonej diagnozie uzdolnień uczniów z realizatorem projektu koordynacyjnego zgodnie z poniższymi zasadami:
- a. Beneficjent zapewni możliwość przeszkolenia przez realizatora projektu koordynacyjnego kadry pedagogicznej szkół włączonych do realizacji projektu (szkół, w których zostali zrekrutowani uczniowie) z zakresu przeprowadzenia diagnozy uzdolnień, przedstawienia kadrze pedagogicznej i rodzicom uczniów założeń projektu.
 - b. Beneficjent zapewni możliwość przeprowadzenia testu uzdolnień na terenie wszystkich szkół w których zostali zrekrutowani uczniowie i zaangażowania kadry pedagogicznej szkoły do przeprowadzenia ww. testu, zgodnie z procedurami, terminami i według narzędzi przekazanych przez realizatora projektu koordynacyjnego.
 - c. Badanie uzdolnień kierunkowych z kompetencji kluczowych (testy uzdolnień) na każdą edycję zajęć w roku szkolnym w CWUZ będzie odbywać się corocznie w następujących latach: 2017, 2018 w zakresie 4 kompetencji kluczowych przedmiotowych objętych projektem.

- d. Beneficjent prześle ww. testy uzdolnień do realizatora projektu koordynacyjnego w terminie i formie wskazanej przez realizatora projektu koordynacyjnego, zabezpieczonej zgodnie wymogami prawa w zakresie przetwarzania danych osobowych.
- e. Diagnoza uzdolnień uczniów będzie przeprowadzana indywidualnie dla każdego powiatu, każdego etapu edukacyjnego i danej kompetencji kluczowej. W diagnozie zostanie wyłoniona liczba uczniów na zajęcia w CWUZ z uwzględnieniem zapisów pkt. 4 lit. e. Na etapie diagnozy uzdolnień zostanie zapewniona przez realizatora projektu koordynacyjnego określona pula miejsc na zajęcia w CWUZ dla uczniów szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu - na poziomie 50% miejsc. Jeśli uczniów szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu będzie mniej niż 50%, pula miejsc na zajęcia w CWUZ dla szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu, będzie odpowiednio mniejsza.
4. Beneficjent jest zobligowany do utworzenia CWUZ i realizacji wsparcia dla uczniów zgodnie z poniższymi zasadami:
- Beneficjent musi realizować projekt uwzględniający dwie edycje zajęć dla uczniów w CWUZ rozpoczynające się corocznie we wrześniu danego roku szkolnego i trwające maksymalnie do czerwca danego roku szkolnego.
 - Beneficjent jest zobligowany do utworzenia Centrum Wspierania Uczniów Zdolnych dla danego poziomu edukacyjnego (SP kl. 4-6 lub G lub SPG). CWUZ może mieścić się w więcej niż jednej lokalizacji.
 - Beneficjent jest zobligowany do uruchomienia w każdym CWUZ w każdej edycji roku szkolnego w latach: 2017/2018, 2018/2019 grup zajęciowych dla danego etapu edukacyjnego z uwzględnieniem warunków wskazanych w tabeli 3 i tabeli 4:

Tabela 3. Liczba grup zajęciowych odrębnie w ramach I i II etapu edukacyjnego (Szkola podstawowa kl. 4-6 i Szkoła gimnazjalna)

| | Liczba grup zajęciowych z kompetencji kluczowych przedmiotowych | | | |
|---|---|----------------------------|---------------|-------------------|
| | Matematyczno- przyrodnicza | Językowa – j. angielski | Informatyczna | Przedsiębiorczość |
| CWUZ utworzony w powiecie dla danego etapu edukacyjnego, gdzie liczba uczniów danego poziomu edukacyjnego według danych GUS – Bank Danych Lokalnych na rok 2014 wynosi**: | | | | |
| Poniżej 3 000 uczniów | 1 grupa | 1 grupa | 1 grupa | 1 grupa |
| Od 3 000 do 10 000 uczniów | 2 grupy | 2 grupy | 1 grupa | 1 grupa |
| Powyżej 10 000 uczniów | 6 grup | 6 grup | 3 grupy | 3 grupy |

Tabela 4. Liczba grup zajęciowych w ramach III etapu edukacyjnego (Szkola ponadgimnazjalna kończąca się maturą)

| | Liczba grup zajęciowych z kompetencji kluczowych przedmiotowych |
|--|---|
| | |

| CWUZ utworzony w powiecie, gdzie liczba uczniów danego poziomu edukacyjnego według danych GUS – Bank Danych Lokalnych na rok 2014 wynosi**: | Matematyczno-przyrodnicza | Językowa – j. angielski | Informatyczna | Przedsiębiorczość |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------|-------------------|
| Poniżej 2 500 uczniów | 1 grupa | 1 grupa | 1 grupa | 1 grupa |
| Od 2 500 do 10 000 uczniów | 2 grupy | 2 grupy | 1 grupa | 1 grupa |
| Powyżej 10 000 uczniów | 8 grup | 8 grup | 4 grup | 4 grupy |

- d. Grupy zajęciowe zostaną utworzone na podstawie list wynikowych, tj. list uczniów zakwalifikowanych na zajęcia i list rezerwowych z diagnozy uzdolnień, przekazanych Beneficjentowi przez realizatora projektu koordynacyjnego w formie i terminach wskazanych przez realizatora projektu koordynacyjnego, zabezpieczonej zgodnie wymogami prawa w zakresie przetwarzania danych osobowych.
- e. Liczebność grupy zajęciowej może wynosić co do zasady od 16 do 20 uczniów. Deklarowaną liczbę uczniów w grupie Wnioskodawca projektu konkursowego wykaże we wniosku o dofinansowanie i poinformuje o tym fakcie realizatora projektu koordynacyjnego na etapie diagnozy uzdolnień.
- f. CWUZ gwarantuje zapewnienie zaplecza technicznego do prowadzenia zajęć, które spełniać będzie poniższe warunki:
- każda grupa zajęciowa będzie miała udostępnioną salę dydaktyczną wyposażoną co najmniej w stoliki i krzesła w liczbie adekwatnej do liczby uczestników, tablice flipchart z kompletem papieru lub tablice suchościeralne oraz zapewniającą miejsce do eksponowania materiałów wytworzonych podczas zajęć.
 - grupy z technologii informacyjno-komunikacyjnych będą realizować zajęcia w salach komputerowych umożliwiających pracę każdego ucznia na osobnym stanowisku.
 - grupy z przedsiębiorczości, nauk matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego w dniach realizacji zajęć będą miały zapewniony dostęp do internetu (sala komputerowa inna niż dla grupy z technologii informacyjno-komunikacyjnej lub sala ze stanowiskiem/kami komputerowymi).
 - w CWUZ zapewniona zostanie możliwość powielania materiałów na potrzeby zajęć, zapewnione zostanie również miejsce na przechowywanie materiałów dydaktycznych, biurowych, materiałów wypracowanych podczas zajęć.
 - zaplecze techniczne i sale dydaktyczne będzie do dyspozycji CWUZ nie później niż godzinę przed rozpoczęciem zajęć i po ich zakończeniu.
- g. Beneficjent jest zobligowany do realizacji zajęć w Centrum Wspierania Uczniów Zdolnych z zakresu 4 kluczowych kompetencji przedmiotowych. Zajęcia z zakresu 4 kluczowych kompetencji przedmiotowych będą realizowane dla każdej grupy utworzonej po kolejnych edycjach diagnozy (łącznie dwie edycje diagnozy) w okresie do jednego roku szkolnego, w wymiarze minimum 60 godzin dydaktycznych dla każdej grupy, co do zasady

w soboty. Zalecane średnio 1 lub 2 spotkanie w miesiącu po 4 godziny dydaktyczne każde spotkanie. Przez godzinę dydaktyczną rozumie się 45 min. Zajęcia będą realizowane na podstawie programów zajęć pozaszkolnych, przekazanych przez realizatora projektu koordynacyjnego wnioskodawcom, którzy uzyskają dofinansowanie.

- h. Beneficjent jest zobligowany do realizacji zajęć w Centrum Wspierania Uczniów Zdolnych dodatkowo z zakresu kompetencji kluczowych ponadprzedmiotowych tj. społecznych i uczenia się. Zajęcia z zakresu kompetencji społecznych i uczenia się będą realizowane dla tych samych grup uczniów, którzy będą uczestniczyć w zajęciach z kompetencji przedmiotowych. Zajęcia będą realizowane dla każdej grupy utworzonej po kolejnych edycjach diagnozy (łącznie dwie edycje diagnozy) w okresie do trzech pierwszych miesięcy roku szkolnego, w wymiarze minimum 20 godzin dydaktycznych dla każdej grupy, co do zasady w soboty. Zalecane średnio 4-6 godzin dydaktycznych każde spotkanie. Przez godzinę dydaktyczną rozumie się 45 min. Zajęcia będą realizowane na podstawie programów zajęć pozaszkolnych, przekazanych przez realizatora projektu koordynacyjnego Beneficjentom, którzy uzyskają dofinansowanie.
- i. Beneficjent jest zobligowany do ustalenia i przekazania do realizatora projektu koordynacyjnego harmonogramu zajęć w CWUZ, o których mowa w pkt. g, h na dany rok szkolny w terminie wskazanym przez realizatora projektu koordynacyjnego. Zmiana harmonogramu wymaga poinformowania realizatora projektu koordynacyjnego. Istnieje możliwość odpracowania zajęć w innym, ustalonym wcześniej terminie (w szczególności w przypadkach losowych).
- j. Beneficjent jest zobligowany do dokumentowania realizacji zajęć z zakresu kompetencji kluczowych przedmiotowych i ponadprzedmiotowych w formie: planu realizacji projektów i dziennika zajęć, których wzór dostępny jest na stronie internetowej projektu www.malopolskietalenty.pl.
- k. Beneficjent jest zobligowany do przygotowania Regulaminu Udzielania Wsparcia. Regulamin przedstawia do akceptacji realizatorowi projektu koordynacyjnego przed rozpoczęciem zajęć w CWUZ.
- l. Beneficjent zapewnia frekwencję uczniów na zajęciach na poziomie nie niższym niż 70 % obecności ucznia na zajęciach w CWUZ. Frekwencja liczona jest dla każdego ucznia w odniesieniu do każdego zajęcia od momentu przystąpienia do wsparcia.
- m. Beneficjent jest zobligowany do badania efektów uczenia się na zajęciach w CWUZ przez uczniów w ramach danej kompetencji****.
- n. W przypadku rezygnacji ucznia z udziału w projekcie Beneficjent może wskazać kolejną osobę na zajęcia w CWUZ z danej kompetencji kluczowej, danego etapu edukacyjnego z dostępnej mu listy rezerwowej uczniów zdiagnozowanych przekazanej przez realizatora projektu koordynacyjnego, jeżeli będzie to zasadne ze względu na czasokres możliwości nabycia kompetencji przez ucznia.

IV. KADRA CWUZ

1. Warunkiem uruchomienia realizacji zajęć w CWUZ jest dysponowanie kadrą nauczycieli, którzy posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkolenia realizowanego w ramach projektu koordynacyjnego lub spełniająca warunek wskazany w pkt. 9.
2. Beneficjent zapewni kadrę nauczycieli do przeszkolenia przez realizatora projektu koordynacyjnego lub spełniająca warunek wskazany w pkt. 9, którzy następnie przystąpią do realizacji zajęć z uczniami w CWUZ.
3. Nauczyciele, o których mowa w pkt. 2 muszą:

- a. pracować lub zamieszkiwać w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa małopolskiego,
 - b. dla realizacji zajęć w CWUZ z zakresu kompetencji kluczowych przedmiotowych - posiadać kwalifikacje do nauczania przedmiotu, adekwatnie do obszaru zajęć w CWUZ, tj: języka angielskiego, matematyki, informatyki/technologii informacyjno-komunikacyjnych, przedsiębiorczości lub wiedzy o społeczeństwie (WOS),
 - c. dla realizacji zajęć w CWUZ z zakresu kompetencji kluczowych ponadprzedmiotowych - posiadać kwalifikacje do nauczania dowolnego przedmiotu z zakresu kształcenia ogólnego lub być psychologami/pedagogami zatrudnionymi w szkołach.
4. Beneficjent po podpisaniu umowy o dofinansowanie skieruje nauczycieli, o których mowa w pkt. 2, za wyjątkiem nauczycieli, o których mowa w pkt. 9, na cykl szkoleń, poprzez wskazanie realizatorowi projektu koordynacyjnego w terminie i formie przewidzianej przez realizatora projektu koordynacyjnego, zgodnie z wymogami prawa w zakresie przetwarzania danych osobowych:
 - a. Podstawowej kadry nauczycieli do prowadzenia zajęć z kompetencji przedmiotowych i ponadprzedmiotowych, z uwzględnieniem ilości grup przypadających na dany CWUZ na daną kompetencję kluczową zgodnie z tabelami ilości grup wskazanymi w pkt. III 4 c.
 - b. Rezerwowej kadry nauczycieli, którzy mogą przejąć prowadzenie zajęć m.in. w przypadkach losowych (4 nauczycieli na 1 CWUZ – po jednym z każdej specjalności - w przypadku kadry do prowadzenia zajęć z zakresu kompetencji przedmiotowych, 2 nauczycieli na 1 CWUZ - w przypadku kadry do prowadzenia zajęć z zakresu kompetencji ponadprzedmiotowych).
5. Przez cykl szkoleń rozumnie się bezpłatne warsztaty przygotowujące do prowadzenia zajęć w CWUZ i bezpłatne warsztaty aktualizujące wiedzę i umiejętności na potrzeby prowadzenia zajęć w CWUZ.
6. Jeden nauczyciel może prowadzić więcej niż jedną grupę uczniów w danej edycji zajęć w CWUZ lub w kolejnych edycjach zajęć w CWUZ.
7. Nauczyciele, o których mowa w pkt. 2, za wyjątkiem nauczycieli o których mowa w pkt. 9, będą musieli ukończyć bezpłatne warsztaty przygotowujące do prowadzenia zajęć w CWUZ, które zostaną zorganizowane przez realizatora projektu koordynacyjnego i uzyskać zaświadczenie o ukończonym szkoleniu, a następnie na etapie realizacji zajęć w CWUZ poddać się procesowi certyfikacji prowadzonej przez realizatora projektu koordynacyjnego .
8. Nauczyciele, o których mowa w pkt. 2, którzy ukończyli szkolenia organizowane w projekcie DiAMEnT, przygotowujące do prowadzenia zajęć z zakresu kompetencji kluczowych przedmiotowych: *Jak pracować z uczniem zdolnym w Powiatowych Ośrodkach Wspierania Uczniów Zdolnych?* (w roku 2010) lub: *Jak pracować z uczniem zdolnym na zajęciach pozaszkolnych organizowanych w Centrach Wspierania Uczniów Zdolnych?* (w roku 2014), przed rozpoczęciem realizacji zajęć będą musieli ukończyć bezpłatne warsztaty aktualizujące wiedzę i umiejętności na potrzeby prowadzenia zajęć w CWUZ i uzyskać zaświadczenie o ukończonym szkoleniu, a następnie na etapie realizacji zajęć w CWUZ poddać się procesowi certyfikacji prowadzonej przez realizatora projektu koordynacyjnego.
9. Nauczyciele, o których mowa w pkt. 2, którzy prowadzili modelowe zajęcia otwarte w CWUZ na etapie upowszechniania w projekcie DIAMEnT w roku szkolnym 2013/2014 i otrzymali rekomendacje MCDN wydaną na podstawie przeprowadzonych zajęć w projekcie DiAMEnT przed rozpoczęciem realizacji zajęć nie mają obowiązku uczestnictwa w warsztatach przygotowujących lub aktualizujących. Nauczyciele ci mają natomiast obowiązek , na etapie realizacji zajęć w CWUZ poddania się procesowi certyfikacji prowadzonej przez realizatora projektu koordynacyjnego.

10. Szkolenia nauczycieli w projekcie koordynacyjnym będą odbywały się sukcesywnie w trakcie realizacji projektu koordynacyjnego. Nauczyciele niezbędni do uruchomienia grup zajęciowych w CWUZ zgodnie z pkt. III 4 c dla pierwszej edycji zajęć w CWUZ, zostaną przeszkoleni, tj. uzyskają potwierdzenie ukończenia szkoleń w okresie od 1 kwietnia 2017 r. do dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia pierwszej edycji zajęć w danym CWUZ. Szczegółowe terminy i inne informacje dotyczące szkoleń dla nauczycieli zostaną wskazane przez realizatora projektu koordynacyjnego po podpisaniu przez Wnioskodawcę umowy o dofinansowanie.

V. WARUNKI ZAPEWNIENIA JAKOŚCI CWUZ

1. W celu zapewnienia jakości podejmowanych działań w projektach konkursowych realizator projektu koordynacyjnego będzie: udzielał wsparcia merytoryczno-metodycznego dla nauczycieli, prowadził nadzór nad prawidłową realizacją zajęć i stosowaniem metod nauczania wypracowanych w projekcie koordynacyjnym organizował współpracę międzyprojektową – sieci CWUZ.
2. Wnioskodawca na etapie składania wniosku o dofinansowanie zobowiąże się do przestrzegania zapewnienia jakości CWUZ poprzez działania określone w pkt. 3 i 4.
3. W ramach działań związanych z zapewnieniem wsparcia merytoryczno-metodycznego kadrze pedagogicznej, Beneficjent po podpisaniu umowy o dofinansowanie jest zobowiązany do współpracy z realizatorem projektu koordynacyjnego - MCDN w zakresie przygotowania kadry do prowadzenia zajęć poprzez:
 - a. zapewnienie udziału nauczycieli CWUZ prowadzących zajęcia z zakresu kompetencji przedmiotowych w sieci współpracy i samokształcenia - 2 spotkania w każdym roku szkolnym realizacji projektu i wymiana doświadczeń na platformie edukacyjnej;
 - b. umożliwienie obserwacji i doradztwa przywarsztatowego dla zajęć w CWUZ przez upoważnionych pracowników realizatora projektu koordynacyjnego i udostępnienia dokumentacji zajęć.
 - c. zapewnienie możliwości udziału nauczycieli w indywidualnych konsultacjach ze specjalistą realizatora projektu koordynacyjnego w zakresie pracy z uczniem zdolnym.
4. W ramach działań związanych ze współpracą międzyprojektową (sieci CWUZ), Beneficjent po podpisaniu umowy o dofinansowanie jest zobowiązany do współpracy z realizatorem projektu koordynacyjnego w zakresie:
 - a. Promocji projektu – Beneficjent jest zobligowany do wykorzystania wyłącznie księgi znaków stworzonych przez realizatora projektu koordynacyjnego i posługiwanie się materiałami promocyjnymi, których wzory zostaną opracowane przez realizatora projektu koordynacyjnego, dostarczenia do realizatora projektu koordynacyjnego wymaganych materiałów na wspólną stronę internetową projektu – administrowaną przez realizatora projektu koordynacyjnego, posługiwanie się nazwą projektu zgodnie z zapisami pkt. I 4, przeprowadzenia działań informacyjno-promocyjnych wśród szkół, uczniów i nauczycieli, innych działań promocyjnych wynikających z współpracy międzyprojektowej. Wnioskodawca, który podpisze umowę o dofinansowanie zostanie wykazany na stronie internetowej projektu www.malopolskietalenty.pl. Szczegółowe informacje na temat promocji i księga znaków dostępne są na ww. stronie internetowej projektu.
 - b. Inicjatyw projektu pozakonkursowego (Forum Młodych Talentów, Letnia Szkoła Młodych Talentów, Konkursy) - Beneficjent rozpowszechni ideę Forum Młodych Talentów, Letniej Szkoły Młodych Talentów, Konkursów, innych działań wynikających z realizacji powyższych inicjatyw.

- c. Sprawozdawczości i ewaluacji - Beneficjent jest zobowiązany do poddania się procesowi sumującej ewaluacji zewnętrznej, która będzie prowadzona na zakończenie każdego roku szkolnego w odniesieniu do wszystkich form wsparcia uczniów zdolnych zakończonych w danym roku szkolnym oraz na zakończenie projektu, bieżącej sprawozdawczości z realizacji projektu.
- d. innym, niezbędnym do prawidłowej i pełnej realizacji przedsięwzięcia związanego ze wsparciem uczniów zdolnych (w projekcie koordynacyjnym i projektach konkursowych).

VI. UWAGI DOTYCZĄCE BUDŻETU PROJEKTU

1. Wnioskodawca jest zobowiązany uwzględnić w budżecie projektu wszystkie koszty niezbędne do realizacji wsparcia uczniów zdolnych, zgodnie z zakresem zadań, opisanym w niniejszym zasadach i regulaminie konkursu.
2. Wartość dofinansowania jednego wniosku na jedną edycję zajęć, zakładającego wsparcie uczniów szkół podstawowych lub gimnazjalnych lub ponadgimnazjalnych co do zasady nie powinna przekroczyć wartości wskazanej w Tabeli 5. *Koszty*.

Tabela 5. Koszty

| | Wartość dofinansowania na 1 CWUZ na jedną edycję zajęć | | |
|---|--|--------------------|---|
| | Szkoła podstawowa | Szkoła gimnazjalna | Szkoła ponadgimnazjalna kończąca się maturą |
| CWUZ utworzony w powiecie, gdzie liczba uczniów danego poziomu edukacyjnego według danych GUS – Bank Danych Lokalnych na rok 2014 wynosi**: | | | |
| Poniżej 3000 SP, G/ 2500 SPG uczniów | 104 600,00 zł | 104 600,00 zł | 104 600,00 zł |
| Od 3000 SP, G/ 2500 SPG do 10 000 uczniów | 156 800,00 zł | 156 800,00 zł | 156 800,00 zł |
| Powyżej 10 000 uczniów | 470 600,00 zł | 470 600,00 z | 627 400,00 zł |

* W regulaminie konkursu zostaną doprecyzowane zasady odnoszące się do ustalenia ilości szkół w poszczególnych powiatach,

** W regulaminie konkursu zostaną wskazane powiaty z liczbą uczniów według danych GUS – Bank Danych Lokalnych na rok 2014,

*** dane dostępne na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie - www.oke.krakow.pl,

**** W regulaminie konkursu zostaną wskazane efekty uczenia się w CWUZ dla danej kompetencji i etapu edukacyjnego,