

## Załącznik nr 13 do Regulaminu konkursu nr RPMP.10.02.02-IP.01-12-065/18

### Zasady tworzenia i funkcjonowania Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych

#### I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. *Zasady tworzenia i funkcjonowania Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych*, zwane dalej Zasadami określają sposób organizacji wsparcia uczniów zdolnych w ramach projektów konkursowych realizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.
2. Projekt konkursowy, musi być realizowany w ścisłej współpracy z projektem pozakonkursowym *Małopolskie Talenty*, zwanym dalej koordynacyjnym, realizowanym przez Województwo Małopolskie (Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego i Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli) będące Beneficjentem projektu koordynacyjnego.
3. Nazwa projektu powinna brzmieć: **Małopolskie Talenty – nazwa/nazwy etapu edukacyjnego (tj. I, II lub III etapu edukacyjnego) – nazwa gmin(y)/powiatu(ów)**.
4. Wsparcie uczniów zdolnych szkół w województwie małopolskim realizowane jest z wykorzystaniem udoskonalonych i rozbudowanych rozwiązań programowych i organizacyjnych projektu DiAMEnT, który był realizowany w latach 2009-2014 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Opis założeń wsparcia uczniów zdolnych znajduje się na stronie internetowej projektu [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl). Przez szkoły rozumie się szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne kończące się maturą oraz ponadpodstawowe kończące się maturą.
5. Przez Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych (CWUZ), rozumie się ośrodki wspierające rozwój uzdolnień poznawczych uczniów w obszarze kompetencji kluczowych. Wsparcie w ramach CWUZ polega wyłącznie na organizacji zajęć z uczniami według programów zajęć pozaszkolnych/pozalekcyjnych przekazanych przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego.
6. Przez kompetencje kluczowe, o których mowa w pkt. 5 rozumie się **cztery kluczowe kompetencje przedmiotowe: językowe (j. angielski), matematyczne i naukowo-techniczne (nauki matematyczno-przyrodnicze), przedsiębiorczość, informatyczne (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) oraz kluczowe kompetencje ponadprzedmiotowe: kompetencje społeczne (m.in. rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętności pracy zespołowej)**

## II. ZASADY APLIKOWANIA

1. CWUZ powinien obejmować co najmniej jeden etap edukacyjny, tj. wsparcie powinno być skierowane do:
  - a. uczniów szkoły/szkół podstawowych kl. 5-6 (SP I) – rozumianych jako **I etap edukacyjny** lub/i
  - b. uczniów klasy/klas gimnazjalnych (G) i szkoły/szkół podstawowych kl. 7-8 (SP II) – rozumianych jako **II etap edukacyjny** lub/i
  - c. uczniów szkoły/szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą i ponadpodstawowych kończących się maturą (SPG) – rozumianych jako **III etap edukacyjny**.
2. Wnioskodawca wykaże we wniosku o dofinansowanie listę szkół (nazwa i adres szkoły), które wezmą udział w rekrutacji uczniów i będą ich nominować do diagnozy uzdolnień.

## III. ETAP TWORZENIA CWUZ - REKRUTACJA

1. Beneficjent projektu konkursowego jest zobligowany do przeprowadzenia rekrutacji dla każdego etapu edukacyjnego wskazanego we wniosku wśród uczniów szkół, o których mowa w Rozdziale II pkt. 2 zgodnie z zasadami przedstawionymi w niniejszym rozdziale i wskazania zasad rekrutacji we wniosku o dofinansowanie projektu.
2. Beneficjent projektu konkursowego na etapie rekrutacji uczniów będzie zobowiązany do zgromadzenia następujących wypełnionych dokumentów:
  - a. Narzędzia merytorycznej rekrutacji - **arkusza nominacji nauczycielsko-rodzicielskiej** ucznia, dostępnego na stronie internetowej projektu [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl), w zakładce *Ważne dokumenty*,
  - b. Narzędzia formalnej rekrutacji - **formularza rekrutacyjnego** dla ucznia, który opracowuje Beneficjent projektu konkursowego,
  - c. **Deklaracji uczestnictwa ucznia/uczennicy** w projekcie koordynacyjnym (tj. obligatoryjnie w diagnozie uzdolnień oraz fakultatywnie w Letniej Szkole Młodych Talentów, Forum Młodych Talentów i konkursach), której wzór dostępny jest na stronie internetowej projektu [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl), w zakładce *Ważne dokumenty*. Gromadzenie deklaracji uczestnictwa, a tym samym przetwarzanie danych osobowych uczniów przez Beneficjenta projektu konkursowego na rzecz Beneficjenta projektu koordynacyjnego odbędzie się na podstawie stosownych umów między stronami.
3. Beneficjent projektu konkursowego niezwłocznie po zrekrutowaniu uczniów przekaże Beneficjentowi projektu koordynacyjnego niezbędne dokumenty zawierające informacje o zrekrutowanych uczniach w terminie, zakresie i formie wskazanej przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego, w tym deklaracje uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym, o których mowa w pkt. 2 lit. c, z uwzględnieniem wymogów prawa w zakresie przetwarzania danych osobowych. Narzędzia merytorycznej i formalnej rekrutacji, o których mowa w pkt. 2, lit. a, b są przechowywane przez Beneficjenta projektu konkursowego i nie są przekazywane do Beneficjenta projektu koordynacyjnego.
4. Rekrutacja ucznia odbywa się na podstawie formularza rekrutacyjnego oraz na podstawie arkusza nominacji.
5. Uczeń może zostać nominowany z danej kompetencji kluczowej przedmiotowej, tylko do jednej edycji zajęć w CWUZ na danym etapie edukacyjnym. Uczeń może zostać nominowany do diagnozy uzdolnień z tej samej kompetencji kluczowej dopiero na kolejnym etapie

edukacyjnym. Wyjątkiem jest sytuacja, w której nominowany uczeń nie przystąpił do diagnozy uzdolnień, o której mowa w Rozdziale IV. W takiej sytuacji uczeń może być nominowany powtórnie w ramach tej samej kompetencji, w ramach kolejnej edycji tego samego etapu edukacyjnego.

6. Rekrutacja na każdy rok szkolny zajęć w CWUZ będzie odbywać się corocznie w poprzedzającym go roku szkolnym, co do zasady po feriach zimowych w okresie I kwartał/II kwartał danego roku (rekrutacja powinna co do zasady zakończyć się do końca kwietnia danego roku szkolnego poprzedzającego rok zajęć w CWUZ), maksymalnie przez trzy lata, tj. 2019, 2020, 2021. Rekrutacja odbywa się wśród uczniów wszystkich klas danego etapu edukacyjnego, z wyłączeniem ostatniej klasy danego etapu edukacyjnego. Dopuszczalna jest sytuacja, w której uczniowie nominowani zostaną do uczestnictwa w zajęciach w CWUZ dla danego etapu edukacyjnego wskazanego we wniosku o dofinansowanie, będąc na wcześniejszym etapie edukacyjnym, tj. odpowiednio w 4 klasie szkoły podstawowej (do zajęć w ramach I etapu edukacyjnego), 6 klasie szkoły podstawowej (do zajęć w ramach II etapu edukacyjnego), 8 klasie podstawowej lub 3 klasie gimnazjalnej pod warunkiem, iż klasy gimnazjalne zostały włączone do szkoły ponadgimnazjalnej (do zajęć w ramach III etapu edukacyjnego). Szczegółowe terminy nominacji przed jej rozpoczęciem zostaną wskazane przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego.
7. Liczba rekrutowanych uczniów musi być większa niż liczba uczniów uczestniczących w zajęciach w CWUZ. Faktyczna liczba rekrutowanych uczniów uzależniona będzie od liczby tworzonych grup zajęciowych.
8. Beneficjent projektu konkursowego jest zobowiązany do poinformowania rodziców nominowanych uczniów o założeniach wsparcia w projekcie koordynacyjnym i projekcie konkursowym, głównie w zakresie diagnozy uzdolnień oraz zajęć w CWUZ.

#### IV. ETAP TWORZENIA CWUZ – DIAGNOZA UZDOLNIEŃ

1. Beneficjent projektu konkursowego jest zobligowany do współuczestnictwa w prowadzonym badaniu kierunkowych uzdolnień uczniów z kompetencji kluczowych przedmiotowych, zwanym dalej **diagnozą uzdolnień** z Beneficjentem projektu koordynacyjnego zgodnie z zasadami przedstawionymi w niniejszym rozdziale.
2. Beneficjent projektu koordynacyjnego przekaze Beneficjentowi projektu konkursowego narzędzia diagnostyczne, tj. testy uzdolnień z zakresu kompetencji kluczowych, które będą wspierane w projekcie konkursowym oraz po przeprowadzeniu testów uzdolnień w szkołach, w których zrekrutowano uczniów, dokona oceny tych testów.
3. Beneficjent projektu konkursowego umożliwi Beneficjentowi projektu koordynacyjnego przeszkolenie, z zakresu przeprowadzenia testów uzdolnień, dyrektorów lub nauczycieli szkół/placówek włączonych do realizacji projektu.
4. Beneficjent projektu konkursowego zapewni możliwość przeprowadzenia diagnozy uzdolnień na terenie wszystkich szkół, w których zostali zrekrutowani uczniowie poprzez zaangażowania kadry pedagogicznej szkół do przeprowadzenia testu uzdolnień, zgodnie z procedurami, terminami i według narzędzi przekazanych przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego.
5. Diagnoza uzdolnień dla potrzeb zajęć w CWUZ będzie odbywać się corocznie w zakresie kompetencji kluczowych przedmiotowych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny zajęć w CWUZ tj. II/III kwartał roku 2019, 2020, 2021.

6. Uczniów może przystąpić do diagnozy uzdolnień z danej kompetencji kluczowej tylko do jednej edycji zajęć w CWUZ na danym etapie edukacyjnym. Uczniów może przystąpić na tym samym etapie edukacyjnym do kolejnej diagnozy uzdolnień w ramach kolejnych edycji zajęć w CWUZ z innej kompetencji kluczowej. Uczniów może przystąpić do diagnozy uzdolnień z tej samej kompetencji kluczowej dopiero na kolejnym etapie edukacyjnym.
7. Beneficjent projektu konkursowego prześle wypełnione przez uczniów testy uzdolnień, o których mowa w pkt. 5 do Beneficjenta projektu koordynacyjnego w terminie i formie wskazanej przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego, zabezpieczonej zgodnie wymogami prawa w zakresie przetwarzania danych osobowych.
8. Diagnoza uzdolnień uczniów przeprowadzana będzie dla każdej kompetencji kluczowej przedmiotowej oddzielnie.
9. W ramach diagnozy uczniowie zostaną sklasyfikowani na listach rankingowych z uwzględnieniem uzyskanej liczby punktów na teście uzdolnień.
10. Listy rankingowe zostaną przesłane do Beneficjentów projektów konkursowych, w formie i terminach wskazanych przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego, zabezpieczonej zgodnie z wymogami prawa w zakresie przetwarzania danych osobowych. Beneficjenci projektów konkursowych na ich podstawie dokonają kwalifikacji uczniów na zajęcia w CWUZ z uwzględnieniem zapisów Rozdziału V.

#### **V. ETAP TWORZENIA CWUZ – REALIZACJA ZAJĘĆ W CWUZ**

1. Beneficjent projektu konkursowego jest zobligowany do utworzenia CWUZ i realizacji wsparcia polegającego na zajęciach pozaszkolnych/pozalekcyjnych dla uczniów zgodnie z zasadami przedstawionymi w niniejszym rozdziale.
2. Beneficjent projektu konkursowego musi realizować projekt uwzględniający minimalnie jedną edycję zajęć dla uczniów w CWUZ, maksymalnie trzy edycje zajęć dla uczniów w CWUZ rozpoczynające się co do zasady od początku roku szkolnego w następujących maksymalnie trzech latach, tj. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, i trwające co do zasady nie dłużej niż do końca danego roku szkolnego.
3. Beneficjent projektu konkursowego jest zobligowany do utworzenia CWUZ dla danego etapu edukacyjnego dla zrekrutowanej i zdiagnozowanej w zakresie uzdolnień grupy uczniów.
4. CWUZ może mieścić się w więcej niż jednej lokalizacji.
5. Beneficjent projektu konkursowego jest zobligowany do uruchomienia w CWUZ w każdej edycji, zajęć z wybranej/wybranych kompetencji kluczowych przedmiotowych.
6. Dodatkowo dla wszystkich utworzonych grup prowadzone będą zajęcia z kompetencji ponadprzedmiotowych.
7. Grupy zajęciowe zostaną utworzone przez Beneficjenta projektu konkursowego na podstawie list rankingowych, o których mowa w Rozdziale IV.
8. Liczebność grupy zajęciowej powinna wynosić co do zasady od 8 do 20 uczniów. Deklarowaną liczbę uczniów w grupie Wnioskodawca projektu konkursowego wykaże we wniosku o dofinansowanie.
9. Zajęcia będą realizowane na podstawie programów zajęć przekazanych przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego Beneficjentowi projektu konkursowego.
10. Zajęcia z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych będą realizowane dla każdej grupy utworzonej po każdej edycji diagnozy, o której mowa w Rozdziale IV, co do zasady w

okresie do jednego roku szkolnego, w wymiarze minimum 60 godzin dydaktycznych dla każdej grupy. Przez godzinę dydaktyczną rozumie się 45 min.

11. Zajęcia z zakresu kompetencji ponadprzedmiotowych będą realizowane dla tych samych grup uczniów, którzy będą uczestniczyć w zajęciach z kompetencji przedmiotowych. Zajęcia będą realizowane dla każdej grupy utworzonej po każdej edycji diagnozy, o której mowa w Rozdziale IV w wymiarze minimum 20 godzin dydaktycznych dla każdej grupy. Zalecane jest aby zajęcia były realizowane w okresie do trzech pierwszych miesięcy każdego roku szkolnego. Przez godzinę dydaktyczną rozumie się 45 min.
12. Beneficjent projektu konkursowego jest zobligowany do ustalenia i przekazania do Beneficjenta projektu koordynacyjnego harmonogramu zajęć w CWUZ na dany rok szkolny w terminie wskazanym przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego. Zmiana harmonogramu wymaga poinformowania Beneficjenta projektu koordynacyjnego.
13. Beneficjent projektu konkursowego jest zobligowany do dokumentowania realizacji zajęć z zakresu kompetencji kluczowych przedmiotowych i ponadprzedmiotowych w formie dzienników zajęć, których wzory są dostępne na stronie internetowej projektu [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl), w zakładce *Ważne dokumenty*.
14. Beneficjent projektu konkursowego zapewnia frekwencję uczniów na zajęciach na poziomie nie niższym niż 100 % obecności ucznia na zajęciach w CWUZ. Frekwencja liczona jest indywidualnie dla każdego ucznia oddzielnie w odniesieniu do zajęć z kompetencji przedmiotowych i ponadprzedmiotowych od momentu przystąpienia do wsparcia. W ramach frekwencji mogą być uznawane nieobecności usprawiedliwione wynikające ze zdarzeń losowych np. choroba.
15. Beneficjent projektu konkursowego jest zobligowany do badania efektów uczenia się na zajęciach w CWUZ przez uczniów w ramach danej kompetencji\*.
16. W przypadku rezygnacji ucznia z udziału w projekcie konkursowym Beneficjent projektu konkursowego może wskazać kolejną osobę na zajęcia w CWUZ z danej kompetencji kluczowej, z dostępnej mu listy rankingowej, jeżeli będzie to zasadne ze względu na czasokres możliwości nabycia kompetencji przez ucznia.
17. Beneficjent projektu konkursowego gwarantuje na dzień rozpoczęcia zajęć zapewnienie zaplecza technicznego, które spełniać będzie poniższe warunki:
  - a. każda grupa zajęciowa będzie miała udostępnioną salę dydaktyczną wyposażoną co najmniej w stoliki i krzesła w liczbie adekwatnej do liczby uczestników, tablice flipchart lub tablice suchościeralne oraz zapewniającą miejsce do eksponowania materiałów wytworzonych podczas zajęć.
  - b. grupy z technologii informacyjno-komunikacyjnych będą realizować zajęcia w salach komputerowych umożliwiających pracę każdego ucznia na osobnym stanowisku.
  - c. grupy z przedsiębiorczości, nauk matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego i kompetencji ponadprzedmiotowych w dniach realizacji zajęć będą miały zapewniony dostęp do Internetu.
18. Zaplecze techniczne do prowadzenia zajęć w CWUZ może zostać sfinansowane w ramach kosztów projektu, z uwzględnieniem wysokości środków możliwych do przeznaczenia w projekcie na zakup środków trwałych.
19. Beneficjent zapewni możliwość powielania materiałów na potrzeby zajęć, jak również miejsce na przechowywanie materiałów dydaktycznych, biurowych, materiałów wypracowanych podczas zajęć.

## VI. ETAPY TWORZENIA CWUZ - KADRA CWUZ

1. Warunkiem uruchomienia realizacji zajęć w CWUZ jest dysponowanie przez szkołę/placówkę odpowiednią kadrą nauczycieli, oznacza to, że zajęcia mogą prowadzić nauczyciele:
  - a. którzy posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkolenia/warsztatu realizowanego w ramach projektu koordynacyjnego z zakresu kompetencji, której będą dotyczyły zajęcia w CWUZ lub
  - b. którzy prowadzili modelowe zajęcia otwarte na etapie upowszechniania w projekcie DiAMEnT w roku szkolnym 2013/2014 lub otrzymali rekomendację Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli wydaną na podstawie przeprowadzonych zajęć w projekcie DiAMEnT z zakresu kompetencji, której będą dotyczyły zajęcia w CWUZ.
2. Szkolenie/warsztat o którym mowa w punkcie 1 realizowane jest bezpłatnie w ramach projektu koordynacyjnego w celu przygotowania do prowadzenia zajęć w CWUZ.
3. Beneficjent projektu konkursowego ponosi odpowiedzialność za wytypowanie i skierowanie odpowiedniej liczby nauczycieli na szkolenia/warsztaty organizowane w ramach projektu koordynacyjnego.
4. Beneficjent projektu konkursowego skieruje nauczycieli na szkolenie zgodnie z poniższymi zasadami:
  - a. nauczycieli kadry podstawowej do prowadzenia zajęć z kompetencji przedmiotowych i ponadprzedmiotowych, w liczbie adekwatnej do ilości grup i kompetencji kluczowych, o których mowa w Rozdziale V pkt. 5,
  - b. nauczycieli kadry rezerwowej, którzy mogą przejąć prowadzenie zajęć m.in. w przypadkach losowych (zalecane po co najmniej jednym nauczycielu z każdej kompetencji, w zakresie której będą realizowane zajęcia w CWUZ).
5. Beneficjent projektu konkursowego uzyska od wytypowanych nauczycieli przed dokonaniem skierowania na szkolenie/warsztaty, deklaracje przystąpienia do prowadzenia zajęć w CWUZ (deklaracja obligatoryjnie wskazuje sankcje za brak spełnienia warunku prowadzenia zajęć w CWUZ) oraz deklaracje uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym.
6. Beneficjent projektu konkursowego skieruje na szkolenie/warsztaty nauczycieli wytypowanych do prowadzenia zajęć w CWUZ, przesyłając do Beneficjenta projektu koordynacyjnego *Formularz skierowania kadry pedagogicznej do przeszkolenia w ramach warsztatów dla nauczycieli CWUZ* w terminie i formie przewidzianej przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego. Gromadzenie zestawień nauczycieli skierowanych na szkolenie, a tym samym przetwarzanie danych osobowych nauczycieli przez Beneficjenta projektu konkursowego na rzecz Beneficjenta projektu koordynacyjnego odbędzie się na podstawie stosownych umów między stronami.
7. Beneficjent projektu koordynacyjnego przeszkoli nauczycieli, o których mowa w pkt. 6 (w ramach rekrutacji zamkniętej – Beneficjent projektu koordynacyjnego przygotowuje i zgromadzi formularze rekrutacyjne i deklaracje uczestnictwa nauczycieli w projekcie koordynacyjnym). Nauczyciele, o których mowa w pkt. 1 muszą:
  - a. dla realizacji zajęć w CWUZ z zakresu kompetencji kluczowych przedmiotowych - posiadać kwalifikacje do nauczania przedmiotu, adekwatnie do obszaru zajęć w CWUZ, tj.: języka angielskiego, matematyki, informatyki/technologii informacyjno-komunikacyjnych, przedsiębiorczości lub wiedzy o społeczeństwie (WOS),

- b. dla realizacji zajęć w CWUZ z zakresu kompetencji kluczowych ponadprzedmiotowych - posiadać kwalifikacje do nauczania dowolnego przedmiotu lub być innym pracownikiem pedagogicznym zatrudnionym w szkole.
8. Jeden nauczyciel może prowadzić więcej niż jedną grupę uczniów w danej edycji zajęć w CWUZ lub w kolejnych edycjach zajęć w CWUZ.
  9. Nauczyciele na etapie realizacji zajęć w CWUZ będą zobligowani poddać się procesowi certyfikacji prowadzonej przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego.
  10. Nauczyciele którzy uzyskali zaświadczenie ukończenia szkoleń/warsztatów w projekcie koordynacyjnym w poprzednich edycjach, nie mogą uczestniczyć w szkoleniach z danej kompetencji kluczowej przedmiotowej lub/i z kompetencji ponadprzedmiotowych, co do której nabyli kompetencje.
  11. Szkolenia/warsztaty dla nauczycieli w projekcie koordynacyjnym będą odbywały się sukcesywnie w trakcie realizacji projektu koordynacyjnego. Nauczyciele niezbędni do uruchomienia grup zajęciowych w CWUZ dla pierwszej edycji zajęć, zostaną przeszkoleni, tj. uzyskają zaświadczenie ukończenia szkoleń/warsztatów najpóźniej w dniu poprzedzającym dzień rozpoczęcia pierwszej edycji zajęć w danym CWUZ.
  12. Szczegółowe terminy i inne informacje dotyczące szkoleń/warsztatów dla nauczycieli zostaną wskazane przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego poprzez informacje na stronie internetowej projektu oraz zawiadomienia przesyłane do Beneficjentów projektów konkursowych.

## **VII. WARUNKI ZAPEWNIENIA JAKOŚCI CWUZ**

1. W celu zapewnienia jakości podejmowanych działań w projektach konkursowych Beneficjent projektu koordynacyjnego będzie:
  - a. udzielał wsparcia merytoryczno-metodycznego dla nauczycieli m.in. poprzez wizyty metodyczno- merytoryczne, sieci współpracy i samokształcenia konsultacje itp.,
  - b. prowadził nadzór nad prawidłową realizacją zajęć i stosowaniem metod nauczania wypracowanych w projekcie koordynacyjnym,
  - c. organizował współpracę międzyprojektową – sieci CWUZ.
2. Beneficjent projektu konkursowego na etapie składania wniosku o dofinansowanie zobowiąże się do przestrzegania zapewnienia jakości CWUZ poprzez poddanie się działaniom określonym w pkt. 1.
3. W ramach działań związanych z zapewnieniem wsparcia merytoryczno-metodycznego kadrze pedagogicznej, Beneficjent projektu konkursowego jest zobowiązany do współpracy z Beneficjentem projektu koordynacyjnego w zakresie przygotowania kadry do prowadzenia zajęć poprzez:
  - a. zapewnienie udziału nauczycieli CWUZ prowadzących zajęcia z zakresu kompetencji przedmiotowych w sieci współpracy i samokształcenia - spotkania w każdym roku szkolnym realizacji zajęć w CWUZ i wymiana doświadczeń na platformie edukacyjnej, na zasadach i formie wskazanej przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego;
  - b. umożliwienie obserwacji i doradztwa przywarsztatowego dla zajęć w CWUZ przez upoważnionych pracowników Beneficjenta projektu koordynacyjnego i udostępnienia dokumentacji zajęć;
  - c. zapewnienie możliwości udziału nauczycieli w indywidualnych konsultacjach z ekspertem Beneficjenta projektu koordynacyjnego w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

4. W ramach działań związanych z prowadzeniem nadzoru nad prawidłową realizacją zajęć i stosowaniem metod nauczania wypracowanych w projekcie koordynacyjnym Beneficjent projektu konkursowego jest zobowiązany do poddania się akredytacji przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego, na zasadach wskazanych w standardach akredytacji CWUZ, dostępnych na stronie internetowej projektu [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl).
5. W ramach działań związanych ze współpracą międzyprojektową (sieci CWUZ), Beneficjent projektu konkursowego jest zobowiązany do współpracy z Beneficjentem projektu koordynacyjnego w zakresie:
  - a. Promocji projektu – Beneficjent projektu konkursowego jest zobligowany do wykorzystania materiałów promocyjnych, w tym logo projektu stworzonych przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego i posługiwanie się nimi w promocji projektu. Materiały promocyjne zostaną przekazane Beneficjentowi projektu konkursowego przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego na podstawie stosownych umów licencyjnych między stronami; posługiwanie się nazwą projektu zgodnie z zapisami rozdziału I, pkt. 3, przeprowadzenia działań informacyjno-promocyjnych wśród szkół, uczniów i nauczycieli, innych działań promocyjnych wynikających z współpracy międzyprojektowej. Beneficjent projektu konkursowego zostanie wykazany na stronie internetowej projektu [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl).
  - b. Inicjatyw projektu koordynacyjnego (Forum Młodych Talentów, Letnia Szkoła Młodych Talentów, Konkursy) - Beneficjent projektu konkursowego rozpowszechni ideę Forum Młodych Talentów, Letniej Szkoły Młodych Talentów, Konkursów, innych działań wynikających z realizacji powyższych inicjatyw.
  - c. Sprawozdawczości i ewaluacji – Beneficjent projektu konkursowego jest zobowiązany do poddania się procesowi ewentualnej sumującej ewaluacji zewnętrznej, która może być prowadzona na zakończenie każdej edycji zajęć, w odniesieniu do wszystkich form wsparcia uczniów zdolnych i na zakończenie projektu oraz bieżącej sprawozdawczości z realizacji projektu.
  - d. innym, niezbędnym do prawidłowej i pełnej realizacji projektu koordynacyjnego i projektu konkursowego.

\* W regulaminie konkursu zostaną wskazane efekty uczenia się w CWUZ dla danej kompetencji i etapu edukacyjnego.